



*Veiligheid en gezondheid.*

*Bloom kinderopvang B.V.*

*Jaar 2026*



# Inhoud

Inhoud .....	2
1. Inleiding.....	3
2. Introductie.....	6
2.1 Versiebeheer .....	6
2.2 Actualiteit.....	6
3. Beleidscyclus en werkwijze .....	6
3.1 Beleidscyclus .....	7
4. Risico-inventarisatie.....	8
4.1 Leren om te gaan met risico's met kleine gevolgen .....	9
4.2 Risico's die we willen vermijden.....	9
4.3 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen.....	10
4.4 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen .....	10
4.5 Het risico op grensoverschrijdend gedrag.....	11
5. Vierogen-beleid.....	12
5.1 Vierogen-beleid tijdens de schoolvakanties.....	13
6. Achterwacht voor calamiteiten.....	13



## 1. Inleiding

Onder het veilige en vertrouwde dak van Kind Centrum De Bundel in de wijk Osseveld opende Bloom kinderopvang in 2013 haar deuren. Wij zijn een kleinschalige dagopvang voor kinderen van 0 t/m 4 jaar. Er zijn 2 groepen. Op onze groep "de Zonnehoed" bieden wij opvang aan maximaal 16 kinderen en op Madelief bieden wij opvang aan maximaal 13 kinderen. Deze kleinschaligheid van het Kind Centrum de Bundel met onderwijs en buitenschoolse opvang zorgt voor een eigen identiteit en sfeer. De werkwijze en benadering van de kinderen is op elkaar afgestemd.

Bloom staat voor: ontplooiing, ontwikkeling, opfleuren en tot bloei komen.  
De toekomst is in onze handen. Werkend vanuit het hart met passie, warmte en aandacht, betrokkenheid en gastvrijheid, zorgen wij voor een veilige, gezellige en vertrouwde omgeving. Kinderen voelen zich bij ons thuis.

De kinderen van kinderdagverblijf Bloom worden opgevangen door gediplomeerde pedagogisch professionals die werken met enthousiasme en energie. De medewerkers zijn opgeleid en weten wat nodig is om een kind te ondersteunen en te prikkelen in zijn/haar ontwikkeling.

Een belangrijk doel voor de pedagogisch professional is om er voor te zorgen dat ieder kind zich veilig en geborgen voelt op het kinderdagverblijf.

In dit document beschrijven we de belangrijkste en grootste risico's die bij Bloom kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in 3 groepen:

1. Fysieke veiligheid
2. sociale veiligheid
3. gezondheid

Ons doel is om de kinderen die bij Bloom komen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. We proberen ziekte of ongelukken zo veel mogelijk uit te sluiten. We beschermen kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Wij beschrijven in dit document hoe wij de veiligheid van de aan ons toevertrouwde kinderen garanderen en maatregelen nemen om de risico's te minimaliseren.

De inrichting binnen –en buiten voldoet aan landelijke wet – en regelgeving.

Binnen het kinderdagverblijf zijn er diverse werkafspraken en protocollen zoals bijvoorbeeld het calamiteitenplan. Medewerkers zijn geschoold op het gebied van kinder- EHBO en BHV.

We kunnen met dit plan niet alle incidenten voorkomen. Er kan altijd iets misgaan. Daarom vinden wij het belangrijk dat we naast een actueel beleid ook kinderen leren om op een goede manier met risico's om te gaan. Het zijn leermomenten die zij ook thuis kunnen toepassen.

Jaarlijks vindt ook een GGD inspectie plaats. Het inspectierapport is in te zien op het kinderdagverblijf en op de website van de GGD.



## 2. Introductie

Voor u ligt het beleid Veiligheid en Gezondheid van Bloom kinderopvang. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

### 2.1 Versiebeheer

Het origineel is altijd te vinden op [www.kinderopvangbloom.nl](http://www.kinderopvangbloom.nl)

De houder heeft met instemming van de oudercommissie het recht om wijzigingen in dit beleid door te voeren voordat een advies van de oudercommissie is ontvangen, onder voorwaarde dat dit noodzakelijk is vanwege de tijdigheid en dat de adviesaanvraag verzonden is aan de oudercommissie.

Controleer, voordat je dit document gebruikt, altijd of er geen recentere versie is op de hierboven genoemde vindplaats.

Datum (=versienummer)	Door (naam)	Korte omschrijving wijziging (evaluatie)	
21-03-25	A. Meijer	Aanpassing V&G en doorlopen van document of deze nog actueel is.	
05-09-25	A. Meijer	Aanpassing V&G en doorlopen van document of deze nog actueel is.	
06-03-26	A. Meijer	Aanpassing V&G en doorlopen van document of deze nog actueel is en update beleidscyclus.	

### 2.2 Actualiteit

Dit document behoort actueel te zijn. Dat wil zeggen dat de datum van publicatie nooit verder dan 6 maanden in het verleden mag liggen. Als u merkt dat dit toch zo is, wilt u dit dan melden [www.kinderopvangbloom.nl](http://www.kinderopvangbloom.nl).

## 3. Beleidscyclus en werkwijze

Deze beleidscyclus zijn we eind 2017 gestart met een risico-inventarisatie, we hebben hierbij gekeken naar de risico's die al in onze lopende risico-inventarisatie omschreven stonden. Daarnaast hebben we de grote risico's besproken met alle medewerkers tijdens een teamoverleg. Vanaf januari 2018 evalueren wij ieder kwartaal standaard in het teamoverleg de onderwerpen uit het veiligheid en gezondheidsbeleid, zodat alle onderwerpen uit deze inventarisatie aan bod blijven komen. Zo blijven alle medewerkers betrokken bij de inventarisatie van de risico's en creëren we doorlopend bewustwording, en een constante cyclus van gemaakte afspraken en evaluatie. We omschrijven elke keer wat de actiepunten zijn en of de genomen maatregelen hebben geleid tot een meer veilige en gezonde omgeving.

Uitgangspunt van ons beleid is het continu leren van de praktijk en de beschikbare informatie uit het werkveld. Dat betekent dat we evalueren wat er gebeurd is en daarop actie ondernemen.

Concreet betekent dit:

- Alle ongevallen worden geregistreerd op een daarvoor aanwezig formulier.
- Als formulieren zijn ingevuld, worden de ongevallen daarop centraal op een lijst geplaatst.
- De lijst wordt beoordeeld door de leidinggevende:
- Is een bekend risico opgetreden?
- Is het beleid adequaat uitgevoerd en de daardoor geboden oplossing afdoende?
- Zo niet, wordt het beleid indien nodig aangepast.
- De gefilterde gevallen worden in de eerstvolgende teamvergadering besproken.
- De uitkomsten van die bespreking worden geborgd in dit veiligheidsbeleid.

Naast de activiteiten in het team geldt deze beleidscyclus ook voor de agenda van de oudercommissie. Zij zijn als 'klant' van Bloom kinderopvang meer dan betrokken bij de veiligheid en gezondheid van de kinderen en de werkwijze van het kinderdagverblijf. Door aan hen advies te vragen bij de vaststelling van de protocollen en beleidsnota's en dat op te nemen in de beleidscyclus zal elk document dat van belang is een maal in de drie á vier



jaar worden besproken zowel in de oudercommissie als in het team.

Daarnaast zullen we bij alle nieuw te ontplooiën activiteiten een risico-inventarisatie uitvoeren. Dat geldt voor nieuwe toestellen, nieuwe ruimtes en nieuwe manieren van werken.

Onze pedagogisch professionals zijn professionals die in staat zijn om risico's voor kinderen te overzien. De pedagogisch professional kan in voorkomende gevallen, met dit beleid in het achterhoofd, besluiten om af te wijken of risico's anders in te schatten omdat de situatie daarom vraagt. Indien dat beredeneerd gebeurt en bijdraagt aan de goede ontwikkeling van de kinderen is dit nadrukkelijk toegestaan.

In onderstaande tabel is te zien wat er afgelopen periode al aan acties zijn geweest omtrent het veiligheid en gezondheidsbeleid en welke acties er de komende periode op het programma staan:

### 3.1 Beleidscyclus

datum	Actie	Afgesproken maatregel	Vervolg nodig ja/nee
2-10-25	Coaching Susanne	Coaching op de groep	maandelijks
3-10-25	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	maandelijks
3-11-25	OC overleg	o.a. tariefsverhoging en doornemen protocollen	periodiek
6-11-25	Vergadering KDV en BSO	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering,	ledere 8 weken
6-11-25	Coaching Susanne	Coaching op de groep	maandelijks
28-11-25	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	ledere 8 weken
2-12-25	Coaching Susanne	Coaching op de groep	maandelijks
8-1-26	Vergadering KDV en BSO	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering,	ledere 8 weken
15-1-26	COJ over nader te bepalen onderwerp	De pp-er krijgt feedback in eigen werksituatie. Er wordt gereflecteerd.	Per kwartaal
23-1-26	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	ledere 8 weken
9-2-26	OC overleg	Bespreken beleid en doornemen protocollen	Per kwartaal
9-2-26	Individuele groei en ontwikkelgesprekken	Inzicht krijgen in waar de pp-er nog in kan groeien/ontwikkelen	jaarlijks
6-2-26	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van fusie en eventuele 3 <sup>e</sup> BSO groep	ledere 8 weken
6-2-26	Ontruimingsoefening IKC	Deze oefening is vooral bedoeld om de routes te oefenen.	periodiek
12-3-26	Individuele groei en ontwikkelgesprekken	Inzicht krijgen in waar de pp-er nog in kan groeien/ontwikkelen	jaarlijks
12-3-26	Vergadering BSO	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering,	ledere 8 weken
17-3-26	Vergadering KDV	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering,	ledere 8 weken
20-3-26	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	ledere 8 weken

--	--	--	--

## 4. Risico-inventarisatie.

Jaarlijks voert Kinderdagverblijf Bloom de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit. Onderdeel van de uitvoering is de evaluatie van de risico inventarisatie met de medewerkers en de oudercommissie. Daarmee willen wij bewerkstelligen dat het bewust zijn voor de veiligheid aanwezig blijft en wordt vergroot. Wij voeren deze inventarisatie uit met behulp van genormaliseerde instrumenten. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

De uitkomsten en eventuele maatregelen worden in het document Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) samengevat.

### 4.1 Leren om te gaan met risico's met kleine gevolgen

Kinderen leren met vallen en opstaan. Zonder pijn leren kinderen niet om hun grenzen te kennen, om met risico om te gaan. Het is dus niet de bedoeling om alle risico's uit te bannen; kinderen moeten kunnen experimenteren. Ons uitgangspunt is dat een situatie er niet toe moet kunnen leiden dat een kind zich zodanig verwondt dat blijvend letsel opgelopen wordt.

**Veiligheid:** zelf dingen doen of proberen mag. Ook als je kunt vallen of je anderszins bezeren. De vaardigheden van het kind zelf vormen hierbij de grens, die door de pedagogisch professionals op basis van eigen inschatting getrokken wordt. Dat kan betekenen dat het ene kind iets mag wat voor het andere kind als té risicovol gezien wordt. Het ontdekken van deze grenzen en hiervoor de ruimte krijgen, heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden. Het vergroot het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen. Dat er builen gevallen worden en knieën geschaafd is acceptabel, ongelukjes waarbij meer moet gebeuren dan troosten en een pleister plakken horen slechts bij uitzondering voor te komen.

**Gezondheid:** hier trekken we één lijn. In zijn algemeenheid geldt dat bij het verblijf in een grotere, gemengde groep, het risico op overdraagbare gezondheidsproblemen groter is. We kunnen daarbij de overdracht van virussen en bacteriën en hoofdluis niet volledig voorkomen, maar wel effectief indammen door hygiënemaatregelen te nemen. We baseren ons hierbij op de actuele stand van de wetenschap gepaard aan een inschatting van wat praktisch haalbaar en maatschappelijk wenselijk is.

**Grensoverschrijdend gedrag:** Kinderen zijn bezig om hun context met betrekking tot intiemere omgang met anderen te ontdekken. Ook tijdens de opvang zullen ze daar mee bezig zijn. Ons belangrijkste uitgangspunt is dat ze gecorrigeerd worden als ze elkaars grenzen overschrijden, de pedagogisch professionals zien hierop toe. Daarnaast vinden wij dat personeel van de opvang géén rol heeft in dit spelenderwijs ontdekken; zij houden zich hierbij afzijdig en beperken hun rol tot correctie en uitleg over algemeen aanvaarde normen. Het uitgangspunt is dat ervaringen wel mogen leiden tot schrik, maar nooit tot angst.

### 4.2 Risico's die we willen vermijden

Blijvend letsel is ongewenst, hiertegen willen we kinderen beschermen. Dat betekent dat onze omgeving zoveel mogelijk wordt ingericht aan de hand van een inschatting van deze risico's. Dat geldt niet alleen voor fysieke maatregelen, maar zeker ook voor onze manier van denken en doen.


Desondanks kunnen niet alle risico's uitgesloten worden, ze horen nu eenmaal bij het leven. Als wij ons bijvoorbeeld met de kinderen in het verkeer begeven zullen wij, hoe voorzichtig ook, toch blootstaan aan een kleine kans op ernstige ongelukken.

Belangrijk is dan ook dat we ons daarvan bewust blijven, beseffen wat we wel en niet kunnen doen om risico's te verkleinen, en continu alert blijven op nieuwe situaties die in dit beleid opgenomen zouden moeten worden.

In dit hoofdstuk beschrijven we de voornaamste risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. De risico's zijn ingedeeld in de volgende categorieën:

- De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen, en
- Het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen;

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of



worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

#### 4.3 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen

- Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn: Kinderen verblijven niet zonder toezicht op de commode. De bedden worden op slot gedaan als de kinderen erin liggen. Wij zijn alert op kinderen die klimmen en klauteren, zowel binnen als buiten.
- Verstikking. Genomen maatregelen zijn: Kinderen eten zittend en onder toezicht van een leidster. Druiven, tomaatjes etc., worden in kleinere stukjes gesneden. Wij zijn alert op kleine voorwerpen, klein speelgoed wordt alleen onder toezicht gebruikt. Spenen worden gecontroleerd op scheurtjes en zo nodig verwijderd. Kinderen slapen zonder koordjes.
- Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn: er zijn geen giftige planten in de tuin geplaatst. Schoonmaakmiddelen worden hoog of achter een kastje met een veiligheidshaakje opgeborgen. Voor het bestrijden van ongedierte wordt professionele hulp ingeschakeld.
- Eventuele planten in de groepsruimten staan op een hoogte waar de kinderen niet bij kunnen.
- Verbranding. Genomen maatregelen zijn: pedagogisch professionals drinken geen hete thee in het bijzijn van de kinderen. De waterkoker staat hoog en nooit onbeheerd aan. Er zijn geen lucifers of aanstekers binnen handbereik van de kinderen. Bij mooi weer worden kinderen goed ingesmeerd voordat ze naar buiten gaan.
- Verdrinking. Genomen maatregelen zijn: Er wordt nooit zonder toezicht met water gespeeld. Als we een uitstapje maken buiten het kinderdagverblijf, dan lopen de kinderen 2 aan 2, onder voldoende toezicht van de pedagogisch professionals.
- Vermissing. Genomen maatregelen zijn: Kinderen worden regelmatig geteld als ze buiten de stamgroep gaan spelen. We zorgen voor een veilig vervoer als we het kinderdagverblijf verlaten. De uitgangdeuren zijn niet door kinderen zelf te openen. Bij een ontruiming na een calamiteit worden de kinderen geteld.

Mochten er onverhoopt toch ongelukken gebeuren met bovengenoemde ernstige gevolgen, dan zijn er voldoende leidster aanwezig met een EHBO/BHV-diploma, die hier adequaat op kunnen reageren. In een ernstig geval zullen wij met een huisarts contact opnemen of andere hulpdiensten inschakelen. Dergelijke situaties worden achteraf geëvalueerd, besproken, en indien nodig maatregelen getroffen.

#### 4.4 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen

- Castro enteritis (bijvoorbeeld diarree)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS-virus)
- Inademen van schadelijke stoffen door "derdehands" rook

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

- Hoest- nies discipline; we niesen in een ellenboog; we gebruiken tissues; we zijn een goed voorbeeld voor de kinderen.
- Regelmatig ventileren en luchten van de groepsruimtes en slaapkamers.
- De handen van de pedagogisch professionals en kinderen worden regelmatig en op cruciale momenten gewassen, in ieder geval:

- A. Vóór het bereiden en geven van voedsel
- B. Vóór en na wondverzorging
- C. Na hoesten, niezen en snuiten in de handen
- D. Na toiletgebruik
- E. Na het verschonen
- F. Na het afvegen van de billen van een kind
- G. Na contact met lichaamsvocht
- H. Na buiten spelen
- I. Na contact met vuile was of afval.
- J. Na schoonmaakwerkzaamheden



Een goede persoonlijke hygiëne:

- Wanneer wij de temperatuur op willen meten bij een kind, gebruiken wij daarvoor een oorthermometer. Om deze thermometer doen wij voor gebruik een speciaal daarvoor bestemd thermometer hoesje. De thermometer wordt voor en na iedere gebruik alsnog met alcohol (70%) gedesinfecteerd.
- Wanneer je in contact komt met bloed, wondvocht of lichaamsvocht die zichtbaar vermengd is met bloed, moet je wegwerphandschoentjes dragen.
- We leven ons ziektebeeld streng na en bij bepaalde besmettelijke ziektes moeten kinderen opgehaald worden.
- Eten en drinken dat aangebroken is wordt altijd voorzien van een datum en afhankelijk van het product, beperkt gebruikt tot een aantal dagen. De kinderen krijgen over het algemeen allemaal hun eigen beker, bakje of bordje met eten, ze mogen wel zelf kiezen wat ze eten.
- Er is een protocol voor het bewaren en bereiden van babymelk.
- Goede schoonmaak, hier gebruiken we schoonmaaklijsten voor.
- Wij verzoeken ouders dringend om kinderen het rijk vaccinatie programma te laten volgen.
- Knuffels en ander stoffen speelgoed wassen wij minimaal op 40 graden.
- Wanneer een kind ziek is en met verkleedkleden, knuffels of ander stoffen speelgoed speelt, moet dit extra gewassen worden. De leidster houdt daar toezicht op, en neemt de knuffels e.d. na het spelen aan en stopt ze direct in de wasmachine.
- Met bloed bevulde kleding en linnengoed wassen wij op 60 graden.
- Ieder kind heeft een vast bedje waar hij/zij in slaapt. Op de bedden zij de namen geplakt van de kinderen die daarin slapen. Het beddengoed wordt wekelijks gewassen, mits zichtbaar vervuild, dan wordt er direct verschoont.
- Er wordt van elk kind dat medicatie toegediend krijgt een medisch dossier bijgehouden van elke medicijn registratie.”
- Onze kinderopvang is rookvrij. Dat betekent dat niemand rookt in de buitenruimte, in de tuin en bij de ingang. Gezien het risico van derdehands rook, wordt er door helemaal niet gerookt door medewerkers voor en tijdens werktijd. Hiermee willen we de kinderen beschermen en het goede voorbeeld geven.

Bovengenoemde maatregelen bespreken wij regelmatig tijdens teamvergaderingen. Daarnaast spreken wij elkaar onderling aan op het naleven van deze maatregelen. Bij een uitbraak van besmettelijke ziektes informeren wij ouders hierover.

#### 4.5 Het risico op grensoverschrijdend gedrag

- Psychisch letsel door toedoen van derden (b.v. buitensluiten, uitschelden of kleineren).
- Fysiek letsel door toedoen van derden (b.v. bijten of slaan).
- Seksuele onveiligheid.
- Kindermishandeling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.

In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo leren kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gewenst en ongewenst gedrag is. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het leren aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogen-beleid.
- We werken met de kanjertraining, dit bevordert onderling vertrouwen in de groep, stimuleert sociale veiligheid en een prettige sfeer.
- De pedagogisch professionals dragen een individuele verantwoordelijkheid. Wij zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat op de groep, we spreken elkaar en de kinderen aan op ongewenst gedrag. De pedagogisch professionals geven een goed voorbeeld in de manier van omgaan met elkaar. We leren kinderen elkaar op een positieve manier te benaderen.
- Een kind dat regelmatig een ander kind pijn doet, heeft onze extra aandacht. Er wordt een plan gemaakt om dit



gedrag te voorkomen. Per situatie wordt er besproken hoe te handelen. Dit wordt ook met de ouders besproken. Indien nodig worden er laagdrempelig derden bij betrokken.

- Regelmatig komt het thema grensoverschrijdend gedrag aan bod tijdens onze teamvergaderingen.
- Wij werken met de meldcode “huiselijk geweld” en “protocol wat te doen als kindermishandeling gesignaleerd wordt”. Binnen kinderdagverblijf Bloom is Wendy Quist onze aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Zij heeft de training ‘aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling’ gevolgd. Zij coördineert en bewaakt de stappen die doorlopen moeten worden volgens de nieuwe meldcode binnen Bloom wanneer er een vermoeden is van kindermishandeling.

Mocht er zich een situatie voordoen waarin een pedagogisch professional dermate grensoverschrijdend gedrag vertoont, dan is de houder verplicht onverwijld te overleggen met de vertrouwensinspecteur.

Tevens zal deze leidster op non-actief gezet worden en zullen er verdere maatregelen getroffen worden, zoals omschreven in de meldcode.

Houders, medewerkers en ouders kunnen de vertrouwensinspecteur bellen wanneer in of rond een kinderopvanglocatie signalen zijn over:

- Mogelijk seksuele intimidatie en seksueel misbruik.
- Psychisch en fysiek geweld.

## 5. Vierogen-beleid

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijzen vorm aan:

- De aanwezigheid of directe nabijheid van pedagogisch professionals.
- Ouders tijdens breng en haal momenten.
- De aanwezigheid van leerkrachten. Deze leerkrachten en directie van school lopen regelmatig onaangekondigd de groepsruimte binnen.
- De deur van het dagverblijf staat veel open zodat er goed contact is tussen de school en de opvang.
- Van binnenuit is het buitenspeelsterrein overzichtelijk. Degene die binnen zijn houden mede toezicht op het buitenspelen.
- Het dagverblijf is transparant, deuren open, zoveel mogelijk ramen.
- Er is een babyfoon met ingebouwde camera aanwezig in de slaapkamer.
- Het doen van een boodschapje of een uitstapje zal ook altijd onder begeleiding van minimaal twee personen zijn.

Hiermee wordt het risico ten aanzien van seksueel misbruik of het risico ten aanzien van kindermishandeling verkleind. Ook kan er snel en effectief worden ingegrepen als een kind of een pedagogisch professional iets overkomt. Er is binnen het IKC de Bundel een gezamenlijk calamiteiten- en ontruimingsplan opgesteld.

### 5.1 Vierogen-beleid tijdens de schoolvakanties.

Tijdens de schoolvakanties is het personeel van zowel het kinderdagverblijf als de BSO en het kantoor van Bloom in het pand aanwezig. De zijdeuren zijn gesloten in verband met mogelijke dreiging van buitenaf.

## 6. Achterwacht voor calamiteiten

Een aantal keer per jaar houden wij ontruimingsoefeningen, om goed voorbereid te zijn op calamiteiten. Hierbij volgen we ons ontruimingsplan. Onder calamiteiten kan bijvoorbeeld verstaan worden: brand of een ongeval of ziekte van uw kind waarvoor er een acuut doktersbezoek noodzakelijk wordt geacht. In geval van calamiteiten kan er altijd iemand opgeroepen worden, om ervoor te zorgen dat goede opvang gewaarborgd blijft op het gebied van continuïteit, veiligheid, hygiëne en gezondheid. Tijdens het openen en sluiten is het bij Bloom niet noodzakelijk om als achterwacht twee pedagogisch professionals in te zetten, omdat de BSO geopend is van 7.30 tot 18.00. De leerkrachten van IKC de Bundel komen rond de klok van 7.30 binnen en vertrekken tussen 17.00 en 18.00.

Tijdens de schoolvakanties zijn de achterwachten volgens rooster verdeeld. Het verdeelrooster met telefoonnummers hangt aan de zijkant van de koelkast op de groep. Al onze pedagogisch professionals kunnen bij



een calamiteit binnen 15 minuten op het kinderdagverblijf zijn.







