

**ПРИВАТНА УСТАНОВА  
«УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою ПУ «УІД»  
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 року)



Руслана НАЙДА

«30» серпня 2024 року

Введено в дію наказом директора  
від 30 серпня 2024 року за № 43 о/д

**КОДЕКС  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ  
ПРИВАТНОЇ УСТАНОВИ  
«УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА»**

Київ 2024

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Приватної установи «Український інститут дитинства» (далі – Кодекс академічної доброчесності ПУ «Український інститут дитинства») є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності Приватної установи «Український інститут дитинства».

1.2. Кодекс академічної доброчесності ПУ «Український інститут дитинства» базується на нормах загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного кодексу України, Постанови Кабінету Міністрів України «Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації», «Етичного кодексу вченого України», Статуту Приватної установи «Український інститут дитинства», Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних документів Приватної установи «Український інститут дитинства».

1.3. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Приватної установи «Український інститут дитинства» регулює застосування загальних засад і правил наукової етики, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками інститутської спільноти (учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами).

1.4. Дія Кодексу академічної доброчесності Приватної установи «Український інститут дитинства» поширюється на всіх учасників освітнього процесу в Інституті. За порушення академічної доброчесності особа може бути притягнута до академічної відповідальності в установленому порядку.

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ**

2.1. Метою Кодексу академічної доброчесності Приватної установи «Український інститут дитинства» є:

- формування високої академічної культури, носіями якої є наукові, науково-педагогічні й педагогічні працівники та здобувачі освіти;
- утвердження етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності Приватної установи «Український інститут дитинства» ;

- підвищення іміджу Інституту;
- запобігання порушенням академічної доброчесності.

2.2. Завдання Кодексу академічної доброчесності ПУ «Український інститут дитинства»:

- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності Інституту: освітній, науковій, науково-технічній, інноваційній;
- адаптація системи традиційних етичних принципів і настанов національної освітньої системи до європейських цінностей та до реалій сучасності для створення позитивного морального клімату в колективі, для забезпечення якості освіти у ПУ «Український інститут дитинства»;
- дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності Інституту академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками та забезпечення її дотримання здобувачами освіти;
- розроблення в Інституті нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності;
- забезпечення академічної свободи і сприятливого морально психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Приватної установи «Український інститут дитинства».

2.3. Дотримання норм цього Кодексу обов'язкове для всіх учасників освітнього процесу на території Інституту та під час освітнього процесу. Укладачі Кодексу погоджуються з тим, що намагатимуться слідувати засадам, викладеним у ньому, також і в особистому житті, тобто – поза межами освітнього середовища. Укладачі Кодексу свідомі того, що обов'язок зі створення належних умов для забезпечення, охорони та захисту прав людини здобувачів освіти, працівників науково-педагогічного та педагогічного складу й інших учасників освітнього процесу в Інституті покладено на адміністрацію Інституту.

### **3. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ**

3.1. У цьому Кодексі терміни і поняття вжиті в такому значенні:

1) автономія – право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності в ухваленні рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадять у порядку та межах, визначених законом;

2) академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, виконання покладених на них обов’язків з метою забезпечення довіри до результатів навчання, наукових (творчих) досягнень, а також адміністрування освітнім процесом;

3) академічна культура – система норм, правил, зразків поведінки, цінностей академічної спільноти, які регулюють діяльність її членів та визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем: повага до людської гідності, ідентичності, недискримінація, чесність, законність, довіра, взаємоповага, справедливість, відповідальність, компетентність і професіоналізм, прозорість та інформаційна відкритість, партнерство;

4) академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що відбувається на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом;

5) компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або навчальну діяльність;

6) Кодекс наукової етики, трактуючи наукову діяльність як активність, спрямовану на створення та прогрес знань за допомогою наукових методів, вербалізує загальновизнані принципи поведінки науковця, сукупність морально-етичних цінностей, притаманних для наукової діяльності, та своєрідний каталог наукових вчинків, які позитивно оцінюються з моральної точки зору. Кодекс наукової етики ґрунтується на правах і обов’язках наукових працівників, визнаних міжнародною спільнотою та головних принципах: прагненні до знань і пошуку істини; свободі творчості; колегіальності; підзвітності; справедливості і чесності.

7) наукова етика – сукупність установлених та визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері науково-педагогічної діяльності;

8) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та

розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

9) якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, установленим законодавством, стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

10) якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що дає змогу здобути якісну освіту та відповідає вимогам, установленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

#### **4. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПУ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА»**

4.1. Однією з процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності в Інституті та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) є дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу, а також створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4.2. Для забезпечення академічної доброчесності, дієвої організації освітнього процесу в ПУ «Український інститут дитинства», розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти слід дотримуватись таких принципів: законності та верховенства права; соціальної справедливості; пріоритету прав і свобод людини і громадянина; академічної свободи; професіоналізму та компетентності; науковості; самовдосконалення і саморозвитку; гуманізму, демократизму; патріотизму; чесності й порядності; справедливості й толерантності; партнерства і взаємодопомоги; колегіальності та демократичності; інтеграції у міжнародний освітній і науковий простір; поваги та взаємної довіри; відкритості і прозорості; нетерпимості щодо недотримання правил і норм Кодексу академічної доброчесності ПУ «Український інститут дитинства».

4.3. Дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками Інституту передбачає:

- особиста відповідальність за виконання своїх професійних обов'язків;
- дотримання законодавчих норм у сфері авторського права та суміжних прав;

– забезпечення надання достовірної інформації щодо методик, результатів досліджень, джерел використаних даних та власної науково-педагогічної діяльності;

– виховання особистості через патріотичне, правове та екологічне навчання, сприяння формуванню моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, здатності до критичного мислення та самоорганізації в сучасних умовах серед учасників освітнього процесу;

– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачів освіти;

– об'єктивна оцінка навчальних досягнень здобувачів освіти.

4.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в Інституті передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, а також завдань для поточного та підсумкового контролю знань;

– обов'язкові посилання на джерела при використанні ідей, розробок, тверджень чи фактів;

– дотримання вимог законодавства щодо авторського права та суміжних прав;

– надання правдивої інформації про результати власної навчальної, наукової чи творчої діяльності, а також про використанні методики досліджень і джерела інформації.

4.5. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – використання (частини або повне) наукових або творчих результатів, отриманих іншими особами, і подання їх як власні дослідження або творчі здобутки, а також відтворення опублікованих текстів чи творів мистецтва без належного зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) своїх раніше опублікованих наукових результатів, представлених як нові;

фабрикація – вигадкування даних або фактів для використання в освітньому процесі чи наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідоме створення або модифікація наявних даних, які використовуються в освітніх або наукових дослідженнях;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання свідомо неправдивих відомостей щодо власної освітньої, наукової чи творчої діяльності або щодо організації освітнього процесу. До

форм обману належать академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання або отримання коштів, майна, послуг чи інших благ матеріального чи нематеріального характеру учасникам освітнього процесу для отримання неправомірних переваг в освіті;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або зниження оцінок навчальних результатів здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

4.6. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі освіти Інституту можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- догана в разі приниження людської гідності або дискримінації будь-якого учасника освітнього процесу чи в інший спосіб посягання на права людини, несанкційовану співпраці;
- недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного працівника в разі хабарництва.

4.7. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти ПУ «Український інститут дитинства» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) в разі списування, академічного шахрайства під час написання роботи, несанкційованої співпраці, за вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

- позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком та/або дострокове складання сесії в разі вчинення академічного шахрайства в оформленні документів;

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми в разі академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації під час написання наукових робіт, проходження практик і оформлення звітів до них; академічного шахрайства в оформленні документів.

- відрахування із Інституту;

- скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.

4.8. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу ПУ «Український інститут дитинства» за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються положенням Інституту, затвердженим основним колегіальним органом управління та погодженим з органами самоврядування здобувачів освіти Інституту в частині їхньої відповідальності.

4.9. Встановлення факту порушення академічної доброчесності базується на таких основних принципах: усвідомлення важливості академічної доброчесності та відповідальності за її порушення; відсутність толерантності за порушення академічної доброчесності; дотримання норм законодавства та внутрішніх нормативних документів; справедливість та об'єктивність; правова визначеність, відкритість та прозорість правил і процедур виявлення фактів порушення академічної доброчесності та відповідальності за її порушення.

4.10. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається відповідним колегіальним органом управління Інституту. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має таке право:

- отримувати доступ до всіх матеріалів перевірки, що стосуються встановленого факту порушення, та подавати свої зауваження;

- надавати усні або письмові пояснення самостійно або через представника, або ж відмовитися від пояснення, а також брати участь у дослідженні доказів порушення;

- бути поінформованою про дату, час і місце розгляду справи та мати можливість бути присутньою під час розгляду питання про порушення та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності в апеляційному порядку або в суді.



## **5. ПРАВИЛА ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

5.1. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники у своїй діяльності повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

5.1.1. Дотримуватись норм Конституції України, норм чинного законодавства України в сфері освіти та фахової педвищої, вищої та післядипломної освіти, нормативних документів ПУ «Український інститут дитинства».

5.1.2. Здійснювати освітню та наукову діяльність на високому науково-теоретичному і методичному рівнях, дотримуючись загальноприйнятих етичних норм поведінки.

5.1.3. Дотримуватись правил цитування та посилань на джерела інформації при використанні ідей, фактів, розробок тощо.

5.1.4. Керування міжнародними та національними правовими нормами щодо захисту інтелектуальної власності та авторських прав.

5.1.5. Постійно підвищувати професійну майстерність і наукову кваліфікацію, впроваджуючи інноваційні освітні методики та технології у професійній діяльності.

5.1.6. Поважати гідність і права осіб, які здобувають освіту, а також їхніх батьків, незалежно від віку, стану, стану здоров'я, громадянства, національності, релігійних переконань, місця проживання, мови, соціального чи майнового статусу, наявності судимості тощо.

5.1.7. Надавати здобувачам освіти чітких критеріїв виконання та оцінки всіх видів робіт і завдань, передбачених навчальною програмою.

5.1.8. Здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачів освіти, об'єктивно та справедливо оцінюючи їхні навчальні результати.

5.1.9. Дотримуватись норм педагогічної етики та власним прикладом сприяти поширенню серед учасників освітнього процесу поваги до суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності та працелюбства.

5.1.10. Виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та символів України, а також до національних, історичних і культурних цінностей

країни, формувати шанобливе ставлення до моральних, культурних і наукових досягнень суспільства.

5.1.11. Сприяти розвитку творчої активності здобувачів освіти, заохочуючи їх до самостійності, ініціативності та відповідальності.

5.1.12. Формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння та гармонії між народами, етнічними, національними та релігійними групами.

5.1.13. Дотримуватися законодавства щодо запобігання корупції та уникнення конфлікту інтересів.

5.1.14. Протидіяти псевдонауці та виступати проти проявів академічної недоброчесності, таких як академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман і хабарництво.

5.1.15. Не розголошувати та не використовувати в неналежний спосіб конфіденційну інформацію або особисті дані, отримані під час виконання професійних обов'язків.

5.1.16. Виконувати службові та професійні обов'язки відповідно, компетентно та ефективно, не допускаючи нераціонального використання державної та комунальної власності.

5.1.17. Сприяти розвитку партнерських відносин як між учасниками освітнього процесу, так і з роботодавцями, науковцями, а також педагогами інших закладів освіти.

5.1.18 Сприяти формуванню позитивного іміджу Приватної установи «Український інститут дитинства».

5.2. Здобувачі освіти Приватної установи «Український інститут дитинства» повинні підтримувати моральні норми, правила етичної поведінки та принципи академічної доброчесності, зокрема:

5.2.1. Дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, Конституції України, Статуту Приватної установи «Український інститут дитинства», Правил внутрішнього розпорядку Приватної установи «Український інститут дитинства» та інших нормативних документів Інституту.

5.2.2. Сумлінно та відповідально виконує вимоги освітньої програми, індивідуального навчального плану та програми освітніх компонентів для досягнення відповідного рівня освіти та/або підвищення рівня кваліфікації.

5.2.3. Вчасно з'являтися на навчальні заняття, не пропускати їх без важливих причин, раціонально використовуючи час для академічної діяльності.

5.2.4. Самостійно виконувати всі завдання, роботи та форми контролю, передбачені навчальними програмами та планом.

5.2.5. Використовувати в навчальній і науково-дослідницькій діяльності перевірені та достовірні джерела інформації, правильно посилаючись на них.

5.2.6. Уникати фабрикації та фальсифікації наукових результатів для їх подальшого використання в наукових роботах (статтях, кваліфікаційних робіт та інших роботах).

5.2.7 Під час виконання завдань контролю використання лише тих джерел інформації, які дозволені педагогом; не допускати списування з робіт інших осіб та використання електронних пристроїв, таких як телефони чи планшети, у неприпустимий спосіб.

5.2.8. Не пропонувати будь яким особам вигоди матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги у освітньому процесі.

5.2.9. Поважати честь та гідність інших осіб, незалежно від їхньої поглядів, віросповідань, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану та інших обставин.

5.2.10. Сприяти збереженню та примноженню традицій Приватної установи «Український інститут дитинства», підвищувати престиж Інституту власними досягненнями у навчанні, науці, творчості, спорті.

5.3. Дотримання етичних норм у науковій діяльності всіх учасників освітнього процесу передбачає:

5.3.1. Підтримку розширення наукових знань та протидію псевдонауковим теоріям, хібним концепціям та помилковим уявленням.

5.3.2. Відповідальність за наслідки власної наукової діяльності, запобігання отриманню результатів, що доповнюють принципи академічної доброчесності або можуть завдати шкоди.

5.3.3. Дотримання професійних стандартів та методичних рекомендацій під час планування і проведення наукових досліджень.

5.3.4. Забезпечення чесності та прозорості на всіх етапах дослідження, недопустимість проявів нечесної поведінки, активне виявлення плагіату та інших порушень авторського права.

5.3.5. Дотримання міжнародних та національних правових норм щодо авторських прав, обов'язкові посилання на джерела інформації при використанні чужих ідей, тверджень чи фактів.

5.3.6. Надання достовірної інформації про результати власних наукових досліджень.

5.3.7. Протидія конформізму та особиста відповідальність за об'єктивну і чесну оцінку курсових та кваліфікаційних робіт.

5.3.8. Захист свободи наукової думки та засудження цензури в науковій творчості.

5.3.9. Визнання творчого внеску кожного автора в колективних дослідженнях та недопущення включення до списку авторів осіб, які не взяли участь у здобутті наукових результатів.

3.4. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти, монографії, дисертації на здобуття наукових ступенів, а також наукові статті, які будуть опубліковані у фахових виданнях, підлягають перевірці на плагіат для забезпечення здобуття академічної доброчесності. Відповідальність за перевірку робіт на плагіат покладається на Наукове відділення.

3.5. Роботи перевіряються за допомогою спеціальних програмних засобів на основі угод про співпрацю в сфері перевірки на плагіат.

3.6. Педагоги відповідають за перевірку на плагіат наукових робіт та інших письмових завдань у межах освітніх компонентів, які вони викладають.

## **6. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ**

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики в Інституті (далі – Комісія) – це незалежний орган, який діє в Приватній установі «Український інститут дитинства» з метою забезпечення моніторингу дотримання співробітниками та здобувачами освіти академічної доброчесності й морально-етичних норм Кодексу. Склад, повноваження і діяльність Комісії визначається відповідним Положенням.

6.2. Комісія є колегіальним органом. Склад комісії обирається та затверджується на Вченій раді інституту терміном на 2 роки. До складу Комісії входять представники структурних підрозділів Інституту, здобувачів освіти.

6.3. За потреби до роботи Комісії можуть залучатися юристи.

6.4. Положення про Комісію розглядається та затверджується Вченою радою Інституту.

## **7. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ**

7.1. Працівники та учасники освітнього процесу Інституту мають бути ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Приватної установи «Український інститут дитинства». Незнання або нерозуміння положення Кодексу не є основою для виправдання неетичної

поведінки. Інститут забезпечує відкритий доступ до Кодексу через офіційний веб-сайт.

Дотримання Кодексу є обов'язковим для всіх працівників, які займаються педагогічною, науково-педагогічною або науковою діяльністю, з моменту їх призначення на посаду, а для здобувачів освіти — з моменту навчання в Інституті.

7.2. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики затверджується на Вченій раді інституту і вводиться в дію відповідно до наказу директора.

7.3. У разі порушення положення Кодексу педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками або здобувачами освіти можуть бути застосовані дисциплінарні заходи, передбачені чинним законодавством.

7.4. Пропозиції щодо змін і доповнень до Кодексу можуть бути подані працівникам та учасникам освітнього процесу, після чого вони розглядаються та ухвалюються на Вченій раді інституту.