

**ПРИВАТНА УСТАНОВА
«УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ПУ «УІД»

(протокол № 1 від 29 серпня 2024 року)



Руслана НАЙДА

«30» серпня 2024 року

Введено в дію наказом директора

від 30 серпня 2024 року за № 43 о/д

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
ПРИВАТНОЇ УСТАНОВИ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ДИТИНСТВА»**

Київ 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Центр підвищення кваліфікації та розвитку професійної майстерності ПУ «Український інститут дитинства» (далі – Положення) встановлює загальні засади роботи, структуру, завдання, функції, права та обов'язки, відповідальність працівників Центру підвищення кваліфікації та розвитку професійної майстерності (далі – Центр).

1.2. Центр, як структурний підрозділ Приватної установи «Український інститут дитинства» (далі – Інститут), є складовою системи професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників. Діяльність Центру спрямована на формування у педагогічних та науково-педагогічних компетенцій, які допоможуть ефективно організувати взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу, а також використовувати інноваційні технології у своїй діяльності.

1.3. У своїй діяльності Центр керується чинним законодавством України, Постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Приватної установи «Український інститут дитинства», наказами та розпорядженнями директора Інституту.

1.4. Мета створення Центру – спрямована на забезпечення підвищення кваліфікації, рівня професійної майстерності та розвиток педагогічних працівників, інших працівників сфери освіти, зокрема набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей, набуття практичного досвіду виконання, завдань та обов'язків у межах професійної діяльності або галузі знань; створення і реалізацію програм неформальної освіти для всіх зацікавлених в розвитку освіти.

1.5. Центр підпорядковується безпосередньо директору, звітує про свою роботу перед директором та Вченою радою інституту. Керівник Центру несе відповідальність за належне виконання цього Положення та організацію діяльності працівників

1.6. Свою роботу Центр здійснює від імені й за дорученням директора згідно щорічного плану, узгодженого та затвердженого директором Інституту.

1.7. Виконавчу діяльність Центру в межах повноважень і посадових обов'язків організовує його керівник, що призначається наказом директора Інституту.

1.8. Центр організується, реорганізується та ліквідується наказом директора Інституту.

2. СТРУКТУРА ЦЕНТРУ

2.1. Структура та штат Центру визначається й затверджується директором Інституту з урахуванням завдань, поставлених перед Центром, та його специфіки.

2.2. Центр очікує керівника, який відповідає за підтримку відповідного рівня трудової та виконавчої дисципліни, координує роботу для реалізації поточних і стратегічних завдань, а також представляє Центр в інших установах, закладах, організаціях.

2.3. Склад співробітників Центру формується відповідно до затвердженого штатного розпису.

2.4. Для виконання функцій Центру можуть бути додатково залучені педагогічні та науково-педагогічні працівники Інституту, які зарекомендували себе успішними освітніми менеджерами та популяризують педагогічне новаторство в освітянській спільноті, пропагуючи інноваційні методи навчання.

2.5. Центр, як структурний підрозділ Інституту, використовує приміщення, інвентар, засоби зв'язку, оргтехніку, обладнання та інші матеріально-технічні ресурси, які орендуються або надаються безоплатно.

3. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ

3.1. Діяльність Центру зосереджена на дослідженні та розширенні сучасних інноваційних освітніх методик і технологій, впровадження яких сприятиме підвищенню педагогічної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників.

3.2. Місія Центру створює умови для професійного зростання та підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних і активних фахівців у галузі освіти, та які здатні забезпечити якісну підготовку кваліфікованих кадрів для сучасних потреб ринку праці за різними освітніми програмами враховуючи орієнтацію освіти України на європейські стандарти якості.

3.3. Ключова діяльність Центру пов'язана із організацією тренінгів з викладацької майстерності та інновацій в освітній діяльності, курсів підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту, працівників інших закладів освіти, установ державного управління та місцевого самоврядування, інших підприємств та відомств, що мають потребу у розвитку персоналу в галузі освіти.

3.4. Завдання Центру:

- підвищення інформаційних, комунікативних, психолого-педагогічних та методичних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- трансформація нових наукових ідей, інноваційних технологій і методик у педагогічну та науково-педагогічну діяльність як обов'язковий складник освітнього процесу;

- підвищення інформаційної грамотності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- поширення практик використання цифрових інструментів для навчання, викладання, наукових досліджень;

- надання практичної підтримки у створенні професійного іміджу педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвитку їх індивідуального стилю роботи, професійного потенціалу та утвердженні стабільної педагогічної позиції; поширення передового педагогічного досвіду через педагогічне новаторство;

- допомога молодим викладачам (зі стажем роботи у ЗВО до 2 років) в адаптації до освітньої діяльності та педагогічних інновацій;

- формування корпоративного духу, спрямованого на розвиток Інституту, побудову толерантних відносин і розвиток навичок творчої співпраці на основі довіри, професіоналізму та високих етичних стандартів.

3.5. Діяльність Центру ґрунтується на принципах інтерактивного навчання, взаємоповаги та довіри, толерантності та розуміння, творчої співпраці, академічної доброчесності, наукового підходу та доступності інформації.

4. ФУНКЦІЇ ЦЕНТРУ

4.1. Центр виконує завдання, спрямовані на підтримку та розвиток педагогічної майстерності педагогічних і науково-педагогічних працівників, інших працівників сфери освіти, зокрема набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей, набуття практичного досвіду виконання, завдань та обов'язків у межах професійної діяльності або галузі знань; створення і реалізацію програм неформальної освіти для всіх зацікавлених в розвитку освіти.

4.2. Центр здійснює наступні функції:

Організаційна:

- **планування поточної та перспективної діяльності Центру;**

- підготовка та виконання наказів директора з питань, що стосуються діяльності Центру.

Діагностична:

- аналіз вітчизняного та міжнародного досвіду професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників, інших працівників сфери освіти, підтримка педагогічної майстерності та застосування інноваційних освітніх технологій;

- організація, проведення та аналіз результатів моніторингу потреб педагогічних і науково-педагогічних працівників, інших працівників сфери освіти Інституту у професійних компетенціях та інформаційних ресурсах;

- подання пропозицій щодо вдосконалення системи професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників, інших працівників сфери освіти Інституту.

Освітня:

- організація тренінгів, воркшопів, круглих столів тощо з питань розвитку педагогічної майстерності та творчих здібностей педагогічних і науково-педагогічних працівників Інституту, в тому числі спрямованих на розвиток творчих і креативних можливостей молодих педагогів;

- організація курсів підвищення кваліфікації в аспекті педагогічної майстерності та застосування інноваційних освітніх технологій для педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту;

- проведення індивідуальних консультацій з педагогічними та науково-педагогічними працівниками Інституту з питань підтримки та підвищення викладацької майстерності, а також застосування інформаційно-комунікаційних технологій;

- підготовка та розповсюдження методичних та інформаційних матеріалів з проблем підтримки педагогічної майстерності та застосування інноваційних освітніх технологій;

- надання освітніх послуг в аспекті підтримки педагогічної майстерності та застосування інноваційних освітніх технологій для педагогічної й науково-педагогічних працівників інших закладів освіти, державних установ, громадських організацій та підприємств.

Мотиваційна:

- створення колективу однодумців для самовдосконалення підвищення та ефективності педагогічної та науково-педагогічної діяльності Інституту;

- популяризація інноваційних моделей організації освітнього процесу.

4.3. Директор Інституту може покласти на Центр виконання обов'язків з інших питань, пов'язаних з професійним розвитком педагогічного, науково-педагогічного персоналу.

5. ПРАВА ЦЕНТРУ

5.1. Вносити на розгляд директора питання, що відносяться до компетенції Центру.

5.2. Звертатися із запитом до структурних підрозділів Інституту та отримувати ресурсне та інформаційне забезпечення, необхідне для виконання функцій Центру.

5.3. За дорученням директора Інституту брати участь у нарадах, семінарах із питань професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників, інших працівників сфери освіти, .

5.4. Контролювати виконання наказів та розпоряджень директора пов'язаних із завданнями та функціями Центру.

6. ОBOB'ЯЗКИ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ

6.1. Відповідальність за якісне та своєчасне виконання завдань та функцій, що покладено цим Положенням на Центр, несе керівник Центру. Ступінь відповідальності працівників Центру встановлюється їхніми функціональними обов'язками.

6.2. Працівники Центру несуть відповідальність за:

- неякісне виконання своїх функціональних обов'язків, передбачених цим Положенням;
- порушення правил внутрішнього трудового розпорядку, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки й виробничої санітарії;
- завдання матеріальної шкоди Інституту;
- правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Рішення про зміну, доповнення та скасування даного Положення приймається у встановленому порядку.

7.2. Діяльність Центру може бути припинена шляхом його ліквідації або реорганізації за рішенням Вченої ради інституту.