



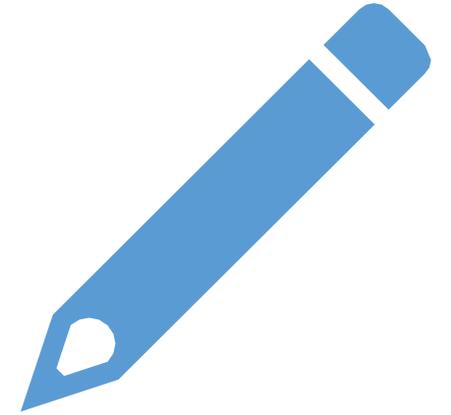
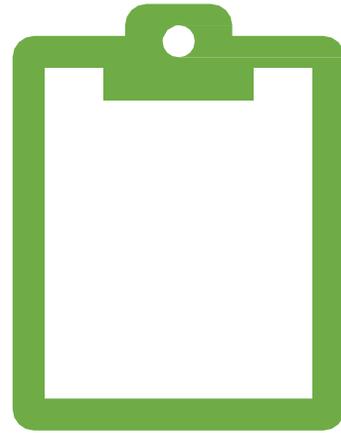
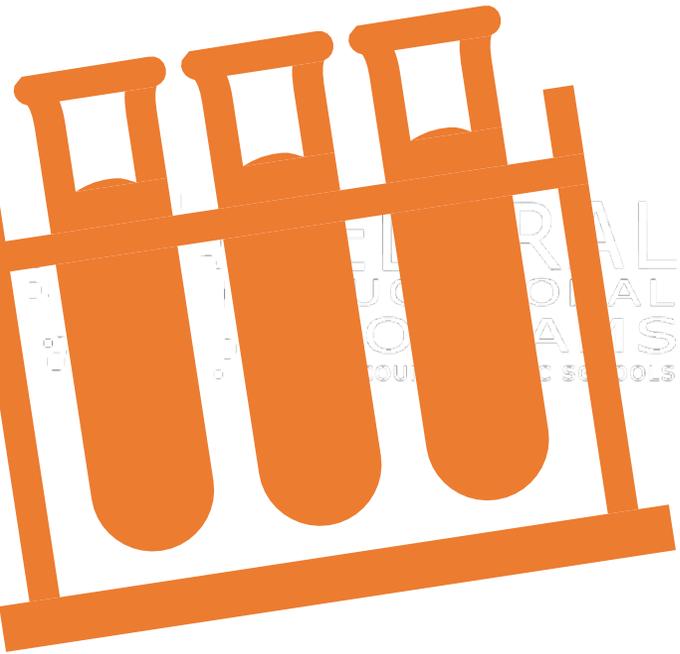
# PROGRAMAS FINANCIADOS CON FONDOS FEDERALES



# AGENDA

- Bienvenido
- Presentaciones
- Los diferentes fondos federales
- Presentación de Toolbox
- Comentarios, preguntas





# PRESENTACIONES

# Programas Educativos Federales

## Proyectos de subvención

- Título I, Parte A – Apoyo a los estudiantes desfavorecidos
- Título II, Parte A – Apoyo a la instrucción efectiva
- Título IV, Parte A – Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Financiamiento COVID-19 - Ley C.A.R.E.S., CRRSA y ARP





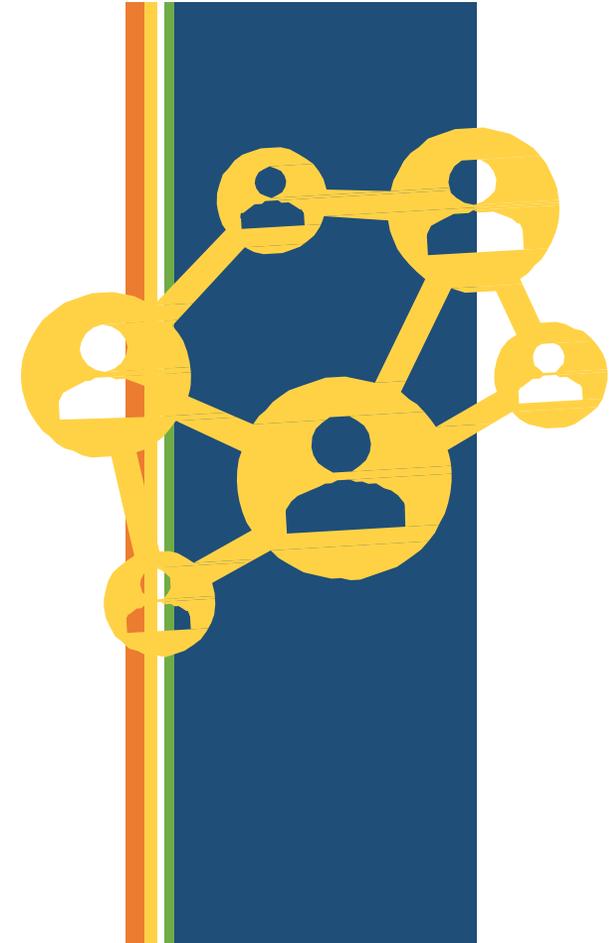
# Title I Part A

---

*Apoyo a estudiantes desfavorecidos*  
*Programas en toda la escuela*  
*Participación de los padres y la familia*  
*Programas Distrital*

# ¿Qué es el Título I, Parte A?

El Título I, Parte A proporciona al Distrito recursos que ayudan a los niños a obtener una educación de alta calidad y las habilidades para dominar los Estándares de la Florida. El Título I proporciona recursos adicionales a las escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional, tiempo adicional para la enseñanza, actividades de participación de los padres y otras actividades diseñadas para aumentar el rendimiento de los estudiantes.





# Participación de los padres y la familia

---

Title I, Part A



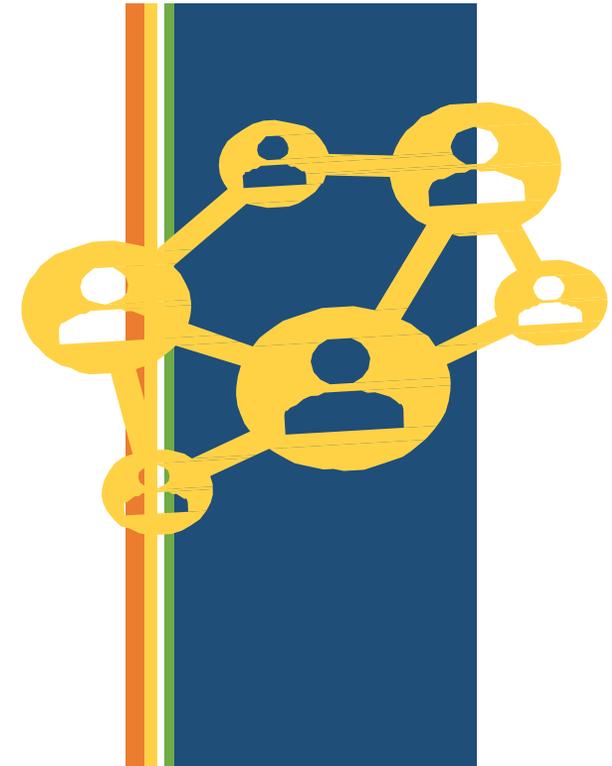
# ¿Qué es family engagement?

La participación familiar es el proceso utilizado para construir relaciones genuinas con las familias.

Las relaciones con las familias apoyan el bienestar general de la familia y el desarrollo saludable de los niños



Cuando las familias se involucran, se crean asociaciones que tienen un enfoque común: ayudar a los niños a crecer y prosperar.



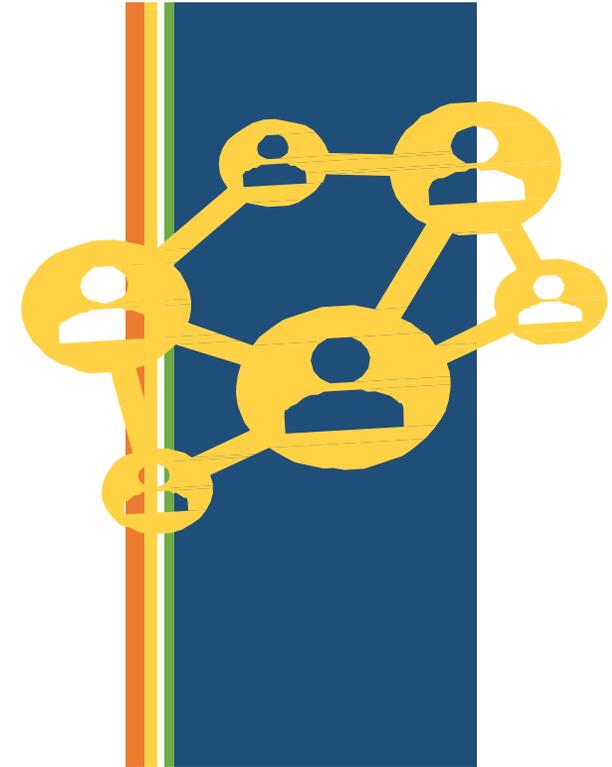
# ¿Áreas clave de la participación de los padres y la familia?

CLAVE para el Título I, Parte A. Un Plan de Participación de padres y familias está diseñado para guiar y demostrar la participación de los padres.  
¿Sabías que hay planes escolares y distritales?



La Evaluación de Necesidades, Barreras, Estrategias para superar barreras, Plan de Comunicación, Plan de Accesibilidad para padres, Horarios de Reunión Flexibles y Actividades para Desarrollar la Capacidad de los Padres.

Se puede acceder a los planes en [www.Seacoastcharteracademy.com](http://www.Seacoastcharteracademy.com) y en Renweb en Documentos de recursos



# Qué esperar...

Los padres son informados y educados a través de múltiples medios.

**Tener un plan de participación de los padres y la familia**

**Sala de recursos para padres y participación familiar**

**Actividades adicionales de participación de los padres y la familia**



# Cronograma para la participación de los padres y la familia

Último trimestre del año anterior

- Reunión de desarrollo para diseñar el Plan de Participación de padres y familias
- Acordar el
- Reunión de desarrollo para diseñar el Plan de Participación de padres y familias
- Acordar el

Comienzo de Año Nuevo

- Celebrar una Reunión Anual para asegurarse de que los padres conozcan los fondos federales, la programación educativa y los recursos
- Informar
- Celebrar una Reunión Anual para asegurarse de que los padres conozcan los fondos federales, la programación educativa y los recursos
- Informar

Comienzo de Año Nuevo

- Informar a los padres de su derecho a saber sobre las cualificaciones del personal
- Informar a los padres de cualquier educador que no tenga la licencia apropiada para el
- Informar a los padres de su derecho a saber sobre las cualificaciones del personal
- Informar a los padres de cualquier educador que no tenga la licencia apropiada para el

Durante todo el año

- Involucrar a los padres en actividades de aprendizaje para desarrollar su capacidad de apoyar a sus hijos
- 



# La sala de recursos para padres...



Ubicado en  
el primer  
piso junto a  
la  
recepción.

# Actividades para padres

Se ofrecen actividades de participación de los padres y la familia a nivel escolar y de distrito para desarrollar la capacidad de los padres y las familias.



# Cómo comprometerse:

En las Escuelas Públicas del Condado de Duval elegibles para el Proyecto Título I, Parte A:

Participar en reuniones de asesoramiento de SAC o Título I a nivel escolar

Participar en reuniones de asesoramiento de SAC o Título I a nivel de distrito

Complete la encuesta en línea de comentarios de las partes interesadas

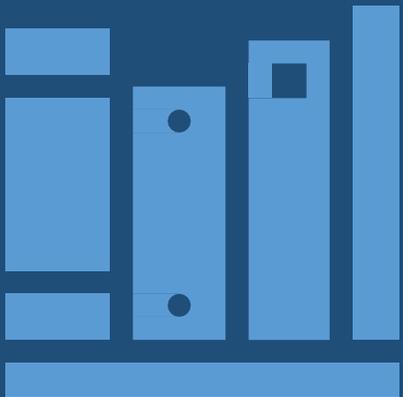
[www.duvalschools.org/federalprograms](http://www.duvalschools.org/federalprograms)



# Apoyo a la instrucción efectiva Fortalecimiento de la calidad y eficacia de maestros, directores y otros líderes escolares

---

## Title II, Part A



# **Título II, Parte A: Apoyo a la instrucción efectiva**

El propósito principal del Título II, Parte A es mejorar la calidad y la eficacia de la enseñanza y el liderazgo principal para mejorar el rendimiento de los estudiantes.



# Ejemplos del uso del Título II, Parte A en las escuelas públicas, charter y privadas del condado de Duval

- Maestros adicionales para reducir el tamaño de la clase
- Entrenadores de Instrucción
- Facilitadores de Desarrollo Profesional
- Fondos y actividades para la contratación y retención de profesores
- Desarrollo Profesional para Docentes, Administradores y Paraprofesionales
- Cursos web online
- Además de muchos otros usos alineados con el propósito del fondo de subvención



# Título II Parte A: Apoyo a la instrucción efectiva

## **El Título II Parte A requiere una evaluación de las necesidades para comenzar**

---

- Para ser elegible para los fondos, las escuelas deben realizar una evaluación de las necesidades de participación en el programa del Título II, Parte A. La evaluación de las necesidades se llevará a cabo con una amplia participación de los grupos de partes interesadas, y se basará en diversos y numerosos datos cualitativos y cuantitativos en las áreas de rendimiento estudiantil, suministro de maestros, efectividad de maestros y efectividad del director y otros líderes escolares.
- ¿Qué es una parte interesada? ¡TÚ! Padres, maestros, directores, estudiantes, líderes escolares, miembros de la comunidad y organizaciones afiliadas al éxito de la escuela



# Título IV, parte A

---

## Subvención de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico (SSAE)

# Título IV, Parte A Subvención de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico (SSAE)



*¿Qué garantizará?*

ESSA, Título IV, Parte A Estatua tiene un objetivo claro de garantizar que nuestro sistema educativo prepare a cada niño para graduarse de la escuela secundaria listo para prosperar en la universidad y las carreras.

# Título IV, Parte A Subvención de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico (SSAE)

*La población objetivo son los estudiantes que asisten a escuelas públicas y privadas de Florida que:*

se encuentran entre los que tienen las mayores necesidades según lo determinado por la LEA

tienen el mayor número de estudiantes de familias de bajos ingresos,

se identifiquen para planes integrales de apoyo y mejoras (incluye escuelas "D" y "F"),  
o

se identifican como escuelas públicas persistentemente peligrosas.



# El propósito de la Subvención de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico del Título IV, Parte A es:

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al aumentar la capacidad del Distrito para proporcionar a todos los estudiantes:



Acceso a una educación integral



Escuelas seguras y saludables



El uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital



# El propósito de la Subvención de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico del Título IV, Parte A es:



## Acceso a una educación integral

¿Qué es?

Una "educación integral" refleja cursos, actividades y programación en las áreas temáticas comunes, sin embargo, hay un énfasis en las áreas en las que los estudiantes normalmente no tienen compromiso (STEM, programación, música, artes).

## Escuelas seguras y saludables



¿Qué es?

El término "seguro y saludable" se refiere a un entorno escolar que fomenta un entorno seguro y de apoyo para el aprendizaje, la salud física y mental de los estudiantes, y cualquier otra actividad que acose a través de estas dos áreas creando un "clima escolar positivo".

## El uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital



¿Qué es?

El "uso efectivo de la tecnología educativa" es el uso de esfuerzos tecnológicos para ayudar a los estudiantes a lograr logros académicos. Específicamente, promoviendo la alfabetización digital de todos los estudiantes y proporcionando desarrollo profesional a los educadores que los enseñan y apoyan



## Título IV, Parte A Usos en Seacoast

- Desarrollo profesional con énfasis en la enseñanza culturalmente relevante
- Materiales académicos complementarios
- Oportunidades de aprendizaje virtual para estudiantes y personal
- 

¿Qué es?

El "uso efectivo de la tecnología educativa" siempre se ha definido como el uso de esfuerzos tecnológicos para ayudar a los estudiantes a lograr logros académicos. Específicamente, promoviendo la alfabetización digital de todos los estudiantes y proporcionando desarrollo profesional a los educadores que los enseñan y apoyan.

# Servicios Equitativos

¿Sabía que las escuelas públicas tradicionales, públicas chárter y privadas son elegibles para programas financiados por el gobierno federal?

# ¿Qué hay disponible en Equitable Services?



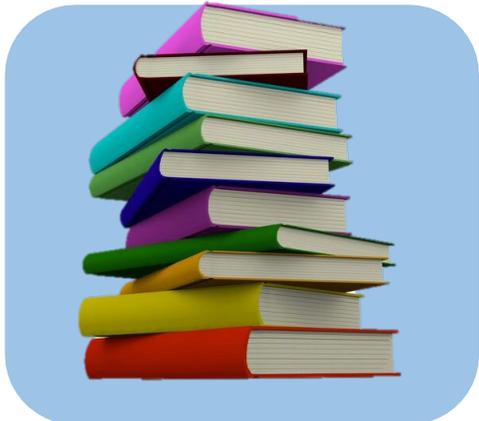
Instrucción y Tutoría



Servicios ELL y ESE



Programas de Alfabetización



Mentoría y Consejería



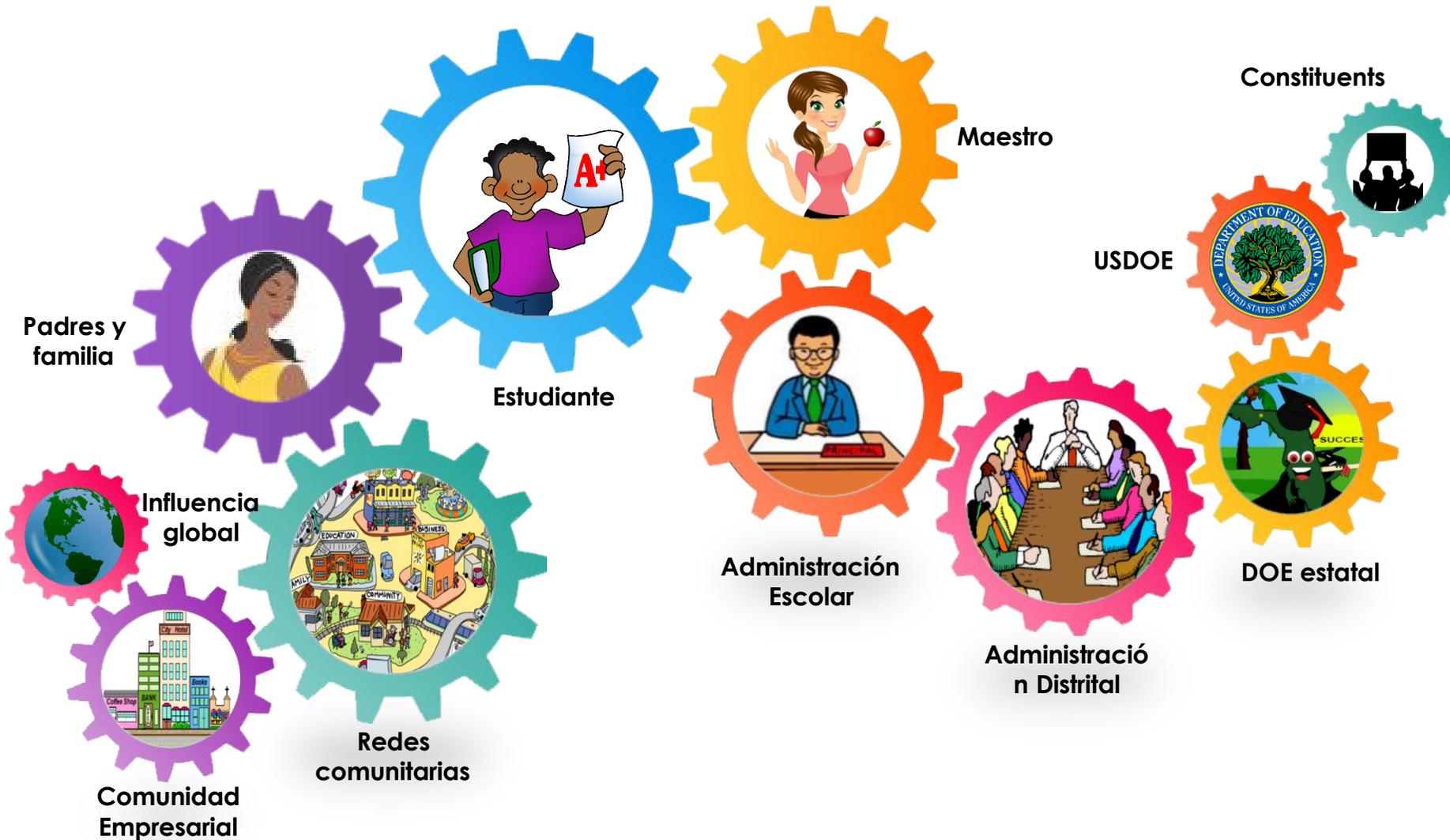
Servicios de integración tecnológica



Programas de verano y tutoría



# ¿Cómo podemos hacer que funcione para los estudiantes?





# FEDERAL EDUCATIONAL PROGRAMS

DUVAL COUNTY PUBLIC SCHOOLS



[www.duvalschools.org/federalprograms](http://www.duvalschools.org/federalprograms)

[federalprograms@duvalschools.org](mailto:federalprograms@duvalschools.org)

(904)390-2123

