



## TÍTULO I PACTO ESCUELA – PADRE – ESTUDIANTE

El Pacto para Padres de la Escuela describirá el pacto entre la escuela y los padres se desarrollará conjuntamente con los padres y los miembros de la familia y el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles del Estado (*ESSA, Artículo 1116(d)*).

### *Escuela*

La escuela entiende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:

- Provee currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permite a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales (requeridos)
- Address la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de forma continua a través de, como mínimo:
  - pson conferencias de no maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño.
  - finformes de requent a los padres sobre el progresode sushijos;
  - raccesso fácil al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación delas actividades de la sala declases;y
  - Easegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (requerido) (*ESSA, Sección 1116(d)(1-2)*)
- Tratar a cada niño con dignidad y respeto
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y positivo y saludable
- Asegurar a cada estudiante el acceso a experiencias de aprendizaje de calidad
- Asegurar que el personal de la escuela comunique expectativas claras de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres.

### *Padre*

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:

- Spara mejorar el aprendizaje de su hijo (requerido)
- Participating, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular (requerido)

- Crear un hogar enmosphere que apoye el aprendizaje
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y descansado regularmente
- Asistir a las funciones escolares y a la conferencia
- Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad de la escuela
- Revisar todas las comunicacionesescolares y responder con prontitud

*Estudiante*

El estudiante se da cuenta de que la educación es importante. Él / ella es el responsable de su propio éxito. Por lo tanto, él / ella se compromete a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:

- Llegue a la escuela a tiempo todos los días
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser responsable de completar la tarea ent ime
- Sea cooperativo llevando a cabo las instrucciones del maestroy pida ayuda cuando sea necesario
- Hacer un trabajo diario que sea ordenado y reflects el mejor esfuerzo del estudiante
- Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad de la escuela

Firma de los  
padres: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_