
PLAN D'AMÉLIORATION SCOLAIRE₂₀₂₁₋₂₀₂₂

ÉCOLE À CHARTE

Académie Seacoast Charter

9570, boul. Regency Square

Jacksonville, Floride 32225

904-562-4780

<http://www.seacoastcharteracademy.org>

Directrice/ Responsable pédagogique: Marla Stremmel

Présidente du conseil d'administration de la Charter School: Debbie Barker

DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE

TYPE D'ÉCOLE École élémentaire	TITRE I Oui	TARIF DÉJEUNER GRATUIT/RÉDUIT 79.73%
ALTERNATIVE/ESE CENTER Non	CHARTER Oui	

HISTORIQUE DES NOTES SCOLAIRES

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Un	B	B	C	C

Énoncé de mission de l'école

La mission de Seacoast est de fournir une éducation centrée sur l'élève, en se concentrant sur l'enfant dans son ensemble. Nous voulons que nos élèves développent un véritable amour pour l'apprentissage en créant un environnement d'apprentissage positif avec une technologie innovante et une éducation de haute qualité axée sur un programme intégré aux arts et pratique dans le but global de donner à nos élèves du primaire une appréciation à vie de l'apprentissage et le développement de leurs talents et capacités uniques.

Les données

académiques comprennent les trois (3) années les plus récentes, le cas échéant

2017:

Sur la lecture FSA, Seacoast a augmenté à un score de 59%. Ce chiffre était encore plus élevé par rapport aux écoles à charte et aux moyennes des écoles publiques environnantes. Seacoast a continué à se classer ^{6^{ème}} parmi les écoles à charte, mais est monté à 1st par rapport aux écoles publiques environnantes. La catégorie de langue et d'édition a continué d'être la catégorie la plus élevée dans tous les niveaux scolaires. Les faiblesses étaient dans les idées et les détails clés, ainsi que dans l'intégration des connaissances et des idées.

Sur le calcul FSA, Seacoast a de nouveau obtenu un score de 52%. Seacoast est tombé en dessous de la charte et des écoles publiques environnantes se classant ^{10^e} parmi les écoles à charte et 7^e dans les écoles publiques environnantes.

Notre note globale est passée à un B pour l'année.

2018:

Sur la lecture FSA, Seacoast a obtenu un score de 53%. Ce chiffre était encore plus élevé par rapport aux écoles à charte et aux moyennes des écoles publiques environnantes. Seacoast s'est classé 10^e parmi les écoles à charte et 1^{er} par rapport aux écoles publiques environnantes. La catégorie de langue et d'édition a continué d'être la catégorie la plus élevée dans tous les niveaux scolaires. Les faiblesses étaient dans les idées et les détails clés, ainsi que dans l'intégration des connaissances et des idées.

Sur le calcul FSA, Seacoast a augmenté à un score de 64%. C'était encore plus élevé par rapport à la charte et aux écoles publiques environnantes. Seacoast a augmenté à un classement de 8^{ème} parmi les écoles à charte et 2nd aux écoles publiques environnantes.

Notre note globale d'un B a été maintenue pour l'année.

Les objectifs de rendement des

élèves comprennent les objectifs du contrat de charte ou du plus récent plan d'amélioration de l'école approuvé par le commanditaire

Chaque année, nous utilisons plusieurs évaluations tout au long de l'année pour identifier les points forts et les points faibles du rendement des élèves afin de combler les lacunes. Les élèves de la maternelle à la troisième année reçoivent des évaluations de base à l'aide d'un programme informatique appelé MAP en lecture et en mathématiques. Ce programme aide les enseignants à explorer pour identifier les points faibles et est également utilisé pour montrer la croissance des élèves tout au long de l'année. Au début et au milieu de l'année, les élèves de la 3^e à la 5^e année sont évalués à l'aide de USA Test Prep pour nous aider à projeter les résultats des élèves à l'évaluation de l'État. En lecture, nos étudiants obtiennent toujours de très bonnes performances dans la catégorie de la langue et de l'édition et ont généralement du mal à intégrer les connaissances et les idées, en particulier avec les textes d'information. En mathématiques, nos élèves obtiennent constamment de bons résultats avec les nombres et les opérations et la pensée algébrique, mais luttent dans les fractions et la mesure, les données et la géométrie.

Afin d'aider dans le domaine de la préparation aux tests, nous avons acheté des livres de coachs pour la lecture, les mathématiques et les sciences afin d'aider les élèves, car ils sont les plus étroitement formulés comme l'évaluation de l'état réel. Il est ventilé par normes, de sorte que les enseignants peuvent utiliser les données de leur classe pour s'assurer qu'ils ciblent vraiment les faiblesses qui sont projetées.

Cette année, nous avons également acheté Heggerty car il s'agit d'un programme d'intervention intensif pour la maternelle à la 5^e année afin de rencontrer les élèves de leur niveau et d'essayer de vraiment combler l'écart et de les amener au niveau scolaire. Nous utilisons Reading A-Z comme outil d'évaluation pour identifier le niveau de lecture de nos élèves et nous pouvons également extraire des passages et des devoirs du programme Reading A-Z qui sont au niveau de chaque élève.

Comme nous savons que l'intégration des connaissances et des idées avec des textes d'information est un défi pour nos étudiants, nous utilisons notre abonnement aux nouvelles scolaires pour vraiment aider dans ce domaine. Ces articles sont alignés sur nos normes et font vraiment réfléchir les étudiants, car de nombreuses questions nécessitent des réponses écrites.

En sciences, nos étudiants obtiennent des performances similaires dans toutes les catégories, avec un taux de réussite compris entre 50 et 60%. Nous aimerions vraiment voir nos étudiants grandir en sciences, alors nous mettons en œuvre le programme Discovery Science en plus des livres de coachs pour essayer d'aider nos étudiants à exceller.

Dans l'ensemble, nous aimerions voir tous nos élèves au niveau scolaire, et nous voudrions idéalement que les deux tiers (66%) de nos élèves réussissent toutes les évaluations d'État en lecture, en mathématiques et en sciences pour les élèves de la 3^e à la 5^e année. En utilisant les ressources que nous avons achetées, nous serons en mesure de savoir à quel niveau se trouvent les élèves, d'intervenir et de combler les lacunes pour essayer de les amener au niveau scolaire et de les aider à réussir leur préparation aux tests.

L'analyse des données sur le rendement des

élèves comprend le rendement scolaire de chaque sous-groupe

Seacoast Charter Academy a été classé^{4e} sur les scores globaux des écoles à charte du comté de Duval pour 2018-2019. Le score global de lecture FSA de la Seacoast Charter Academy était 3% plus élevé que celui du comté de Duval, tandis que les scores en mathématiques et en sciences étaient inférieurs à ceux du comté. Le score global en mathématiques du comté de Duval était de 58% et Seacoast de 57%. Seacoast a également obtenu un score scientifique inférieur de 4% au score moyen de 54% du comté de Duval.

Sur la lecture FSA dans 18-19, tous les niveaux scolaires à Seacoast Charter Academy ont systématiquement obtenu le score le plus bas dans key ideas and details avec le classement Integration of Knowledge comme le^{2e}me domaine le plus bas. La langue et l'édition étaient le domaine le plus fort pour les étudiants de Seacoast.

Les scores en mathématiques, 57% de réussite, étaient plus élevés que les scores de lecture, 50% de réussite, dans l'ensemble. La force de la Seacoast Charter Academy pour les mathématiques était les opérations et la pensée algébrique et la base dix pour tous les niveaux scolaires. Les 3e et^{4e} années ont obtenu les scores les plus faibles dans le domaine nombre et opérations/fractions; tandis que la 5e année^a eu du mal avec les mesures et les données.

La note globale de la Seacoast Charter Academy était de 51% de réussite, ce qui a donné une note scolaire de C. Le score global était de 3% loin d'un score scolaire d'un B.

Plan détaillé pour aborder chaque définition identifiée dans le rendement des élèves

comprend des actions spécifiques, la personne responsable, les ressources nécessaires et le calendrier

Action	Personne responsable	Ressources nécessaires	Chronologie
Intervention supplémentaire en lecture / mathématiques pour les élèves.	Enseignants, coordinateur des programmes d'études, administration	Heggerty, Florida Coach, Star, Scholastic, Discovery, lecture de A à Z, Technologie Tuteurs– Les enseignants de la 3e à la 5e année fourniront un tutorat supplémentaire en lecture/mathématiques	Année scolaire 2021-2022

		Interventionniste en lecture/mathématiques	
		Les paraprofessionnels fourniront un soutien supplémentaire aux enseignants et aux élèves	
Perfectionnement professionnel des enseignants dans les domaines de base	Administration, Enseignants, coordinateur des programmes d'études	Perfectionnement professionnel à partir d'un programme d'études et d'un interventionniste	Année scolaire 2021-2022

Identification de chaque composante du programme éducatif approuvé de l'école qui n'a PAS été mise en œuvre comme décrit dans la demande de charte approuvée de l'école ou le contrat de charte

Aucun pour le moment.

Le plan détaillé pour remédier à chaque lacune identifiées ci-dessus

comprend des mesures spécifiques, la personne responsable, les ressources nécessaires et le calendrier

Action	Personne responsable	Ressources nécessaires	Chronologie
--------	----------------------	------------------------	-------------

Identification des autres obstacles à la réussite des élèves, avec un plan détaillé pour éliminer chaque

obstacle, y compris des mesures spécifiques, la personne responsable, les ressources nécessaires et le calendrier

Action	Personne responsable	Ressources nécessaires	Chronologie
<p>Faire en quoi les parents participent activement à l'éducation de l'enfant et s'associent à l'école pour répondre aux besoins de leur famille.</p> <p>Nous voulons offrir aux parents l'occasion de savoir comment travailler spécifiquement avec leur enfant dans leurs matières de base pour les aider à améliorer leurs résultats à l'école et à la maison.</p>	Administration, enseignants et personnel	<p>Ressources pour les parents qui leur donnent spécifiquement des stratégies pour travailler avec leurs élèves à la maison.</p> <p>Avoir accès à notre programme scolaire et à des ressources en ligne chez eux.</p> <p>Événements scolaires avec les familles.</p> <p>Flexibilité dans les heures et les activités de réunion.</p> <p>Interprètes</p>	Année scolaire 2021-2022

Résultats précis du rendement des élèves à atteindre

Dans l'ensemble, nous aimerions voir tous nos élèves au niveau scolaire, et nous voudrions idéalement que les deux tiers (66%) de nos élèves réussissent toutes les évaluations d'État en lecture, en mathématiques et en sciences pour les élèves de la 3e à la 5e année. En utilisant les ressources que nous avons achetées, nous serons en mesure de savoir à quel niveau se trouvent les élèves, d'intervenir et de combler les lacunes pour essayer de les amener au niveau scolaire et de les aider à réussir leur préparation aux tests.