
PLAN DE MEJORA ESCOLAR₂₀₂₁₋₂₀₂₂ CHARTER SCHOOL

Academia Seacoast Charter

9570 Regency Square Blvd

Jacksonville, FL 32225

904-562-4780

<http://www.seacoastcharteracademy.org>

Directora/ Líder de Instrucción: Marla Stremmel

Presidenta de la Junta de Gobierno de las Escuelas Charter: Debbie Barker

DEMOGRAFÍA ESCOLAR

TIPO DE ESCUELA

Escuela Primaria

TÍTULO I

Sí

TARIFA DE ALMUERZO

GRATIS/REDUCIDO

79.73%

CENTRO ALTERNATIVO/ESE

No

CHARTER

Sí

HISTORIA DE LAS CALIFICACIONES ESCOLARES

2016-2017

Un

2017-2018

B

2018-2019

B

2019-2020

C

2020-2021

C

Declaración de la misión de la escuela

La misión de Seacoast es proporcionar una educación centrada en el estudiante, centrándose en todo el niño. Queremos que nuestros estudiantes desarrollen un verdadero amor por el aprendizaje mediante la creación de un ambiente de aprendizaje positivo con tecnología innovadora y educación de alta calidad centrada en un plan de estudios integrado y práctico de artes con el objetivo general de brindar a nuestros estudiantes de primaria una apreciación de por vida del aprendizaje y el desarrollo de sus talentos y habilidades únicas.

Datos académicos

Incluya los tres (3) años más recientes, si corresponde.

2017:

En la lectura FSA, Seacoast aumentó a una puntuación del 59%. Esto fue nuevamente más alto en comparación con las escuelas charter y los promedios de las escuelas públicas circundantes. Seacoast continuó ocupando el puesto⁶ entre las escuelas chárter, pero subió a 1° en comparación con las escuelas públicas circundantes. La categoría de idioma y edición continuó siendo la categoría más alta en todos los ámbitos en cada nivel de grado. Las debilidades estaban en las ideas y detalles clave, así como en la integración de conocimientos e ideas. En la FSA matemática, Seacoast nuevamente obtuvo un puntaje del 52%. Seacoast cayó por debajo de las escuelas públicas charter y circundantes ocupando el puesto¹⁰ entre las escuelas charter y el 7^{entre} las escuelas públicas circundantes. Nuestra calificación escolar general aumentó a una B para el año.

2018:

En la lectura de la FSA, Seacoast obtuvo un 53%. Esto fue nuevamente más alto en comparación con las escuelas charter y los promedios de las escuelas públicas circundantes. Seacoast ocupó el puesto¹⁰ entre las escuelas charter y el 1^{en} comparación con las escuelas públicas circundantes. La categoría de idioma y edición continuó siendo la categoría más alta en todos los ámbitos en cada nivel de grado. Las debilidades estaban en las ideas y detalles clave, así como en la integración de conocimientos e ideas. En la FSA de matemáticas, Seacoast aumentó a una puntuación del 64%. Esto fue nuevamente más alto en comparación con las escuelas públicas chárter y circundantes. Seacoast aumentó a una clasificación de^{8°} entre las escuelas charter y 2° entre las escuelas públicas circundantes. Nuestra calificación escolar general de una B se mantuvo durante el año.

Objetivos de logro estudiantil

Incluya los objetivos del Contrato De Charter o del Plan de Mejoramiento Escolar aprobado por el Patrocinador más reciente

Cada año, utilizamos múltiples evaluaciones a lo largo del año para identificar áreas de fortalezas y debilidades para el rendimiento de los estudiantes para que podamos cerrar las brechas. Los estudiantes de kindergarten a tercer grado reciben evaluaciones de referencia utilizando un programa basado en computadora llamado MAP en lectura y matemáticas. Este programa ayuda a los maestros a profundizar para identificar áreas de debilidad y también se utiliza para mostrar el crecimiento de los estudiantes durante todo el año. Al comienzo y a la mitad del año, los estudiantes en los grados 3-5 son evaluados usando USA Test Prep para ayudarnos a proyectar cómo se desempeñarán los estudiantes en la evaluación estatal. En la lectura, nuestros estudiantes siempre se desempeñan muy bien en la categoría de lenguaje y edición y, por lo general, luchan con la integración de conocimientos e ideas, específicamente con textos informativos. En matemáticas, nuestros estudiantes se desempeñan consistentemente bien con números y operaciones y pensamiento algebraico, pero luchan en fracciones y medición, datos y geometría.

Con el fin de ayudar en el área de preparación para el examen, hemos comprado libros de entrenadores para lectura, matemáticas y ciencias para ayudar a los estudiantes, ya que está redactado más de cerca como la evaluación estatal real. Se desglosa por estándares, por lo que los maestros pueden usar los datos de su aula para asegurarse de que realmente están apuntando a las debilidades que se proyectan.

Este año, también compramos Heggerty, ya que es un programa de intervención intensiva para K-5 para conocer a los estudiantes en su nivel y tratar de cerrar realmente la brecha y llevarlos al nivel de grado. Utilizamos Reading A-Z como una herramienta de evaluación para identificar en qué nivel de lectura se encuentran nuestros estudiantes y también podemos extraer pasajes y tareas del programa Reading A-Z que están en el nivel de cada estudiante.

Como sabemos que la integración de conocimientos e ideas con textos informativos es un desafío para nuestros estudiantes, utilizamos nuestra suscripción de noticias escolares para ayudar realmente en esta área. Estos artículos están alineados con nuestros estándares y realmente hacen que los estudiantes piensen y reflexionen, ya que muchas de las preguntas requieren respuestas escritas.

En ciencias, nuestros estudiantes se desempeñan de manera similar en todas las categorías, con una tasa de aprobación de entre el 50-60%. Realmente nos gustaría ver a nuestros estudiantes crecer en ciencias, por lo que estamos implementando el programa Discovery Science además de los coachbooks para tratar de ayudar a nuestros estudiantes a sobresalir.

En general, nos gustaría ver a todos nuestros estudiantes en el nivel de grado, e idealmente querríamos que dos tercios (66%) de nuestros estudiantes aprobaran todas las evaluaciones estatales en lectura, matemáticas y ciencias para los grados 3-5. Al utilizar los recursos que hemos comprado, podremos saber en qué nivel se encuentran los estudiantes, intervenir y remediar para cerrar las brechas para tratar de llevarlos al nivel de grado y trabajar para ayudarlos a tener éxito con la preparación de exámenes.

El análisis de los datos de rendimiento

de los estudiantes incluye el rendimiento académico por cada subgrupo

Seacoast Charter Academy ocupó el 4º lugar de los puntajes escolares generales de las Escuelas Charter del Condado de Duval para 2018-2019. El puntaje general de lectura de Seacoast Charter Academy en la FSA fue un 3% más alto que el del condado de Duval, mientras que los puntajes de matemáticas y ciencias fueron más bajos que los del condado. El puntaje general de matemáticas del condado de Duval fue del 58% y Seacoast fue del 57%. Seacoast también obtuvo un puntaje 4% más bajo en ciencia que el puntaje promedio del condado de Duval del 54%.

En la lectura de FSA en 18-19, todos los niveles de grado en Seacoast Charter Academy obtuvieron consistentemente la puntuación más baja en Ideas y Detalles Clave con la clasificación de Integración de Conocimiento como el 2º dominio más bajo. El lenguaje y la edición fue el dominio más fuerte para los estudiantes de Seacoast.

Los puntajes de matemáticas, 57% de aprobación, fueron más altos que los puntajes de lectura, 50% de aprobación, en general. La fortaleza de Seacoast Charter Academy para las matemáticas fue Operaciones y Pensamiento Algebraico y Base Diez para todos los niveles de grado. 3º y 4º grado obtuvieron los puntajes más bajos en el Dominio de Números y Operaciones / Fracciones; mientras que el 5º grado luchó con la Medición y los Datos.

El puntaje general de Seacoast Charter Academy fue de 51% de aprobación, lo que resultó en una calificación escolar de una C. El puntaje general fue del 3% lejos de un puntaje escolar de una B.

El plan detallado para abordar cada déficit identificada en el desempeño de los estudiantes incluye acciones

específicas, persona responsable, recursos necesarios y cronograma

Acción	Responsable	Recursos necesarios	Línea de tiempo
Intervención adicional de lectura / matemáticas para estudiantes.	Profesores, coordinador curricular, administración	Heggerty, Florida Coach, Star, Scholastic, Discovery, reading A to Z, Tecnología Tutores: los maestros en los grados 3-5 proporcionarán tutoría	Año Escolar 2021-2022

adicional en lectura / matemáticas			
Intervencionista de lectura/matemáticas			
Paraprofesionales para proporcionar apoyo adicional a maestros y estudiantes			
Desarrollo profesional para maestros en las áreas centrales	Administración, Profesores, coordinador curricular	Desarrollo profesional desde el currículo y el intervencionista	Año Escolar 2021-2022

Identificación de cada componente del programa educativo aprobado de la escuela que NO se ha implementado como se describe en la solicitud de estatuto aprobada de la escuela o en el contrato de carta

Ninguno en este momento.

El plan detallado para abordar cada deficiencia notificada de identificación mencionada anteriormente

incluye acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y cronograma

Acción	Responsable	Recursos necesarios	Línea de tiempo

Identificación de otras barreras para el éxito de los estudiantes, con un plan detallado para abordar cada

barrera, que incluya acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y cronograma

Acción	Responsable	Recursos necesarios	Línea de tiempo
<p>Hacer que los padres sean un participante activo en la educación del niño y se asocien con la escuela para satisfacer sus necesidades familiares.</p> <p>Queremos brindar oportunidades para que los padres sepan cómo trabajar específicamente con sus hijos en sus materias básicas para ayudar a aumentar su rendimiento en la escuela y en el hogar.</p>	Administración, maestros y personal	<p>Recursos para padres que específicamente les dan estrategias para trabajar con sus estudiantes en casa.</p> <p>Tener acceso a nuestro plan de estudios escolar y recursos en línea en su hogar.</p> <p>Eventos escolares con familias.</p> <p>Flexibilidad en los horarios de reunión y actividades.</p> <p>Intérpretes</p>	Año Escolar 2021-2022

Resultados específicos del logro estudiantil que se deben lograr

En general, nos gustaría ver a todos nuestros estudiantes en el nivel de grado, e idealmente querríamos que dos tercios (66%) de nuestros estudiantes aprobaran todas las evaluaciones estatales en lectura, matemáticas y ciencias para los grados 3-5. Al utilizar los recursos que hemos comprado, podremos saber en qué nivel se encuentran los estudiantes, intervenir y remediar para cerrar las brechas para tratar de llevarlos al nivel de grado y trabajar para ayudarlos a tener éxito con la preparación de exámenes.