
PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR 2023-2024

Academia de carácter de Seacoast

9570 Regency Square Blvd

Jacksonville, FL 32225

904-562-4780

<http://www.seacoastcharteracademy.org>

Directora/Líder de Instrucción: Marla Stremmel

Presidente de la Junta Directiva de las Escuelas Chárter: Charlie Schmit

DEMOGRAFÍA ESCOLAR

TIPO DE ESCUELAEllegación Educativa

TÍTULO I

TARIFA DE ALMUERZO

Sí

GRATIS/REDUCIDA

89.1%

CENTRO ALTERNATIVO/ESE

CHARTER

No

Sí

HISTORIAL DE CALIFICACIONES ESCOLARES

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

B

B

C

C

C

Declaración de la misión de la escuela

La misión de Seacoast es proporcionar una educación centrada en el estudiante, centrándose en el niño en su totalidad. Queremos que nuestros estudiantes desarrollen un verdadero amor por el aprendizaje mediante la creación de un entorno de aprendizaje positivo con tecnología innovadora y educación de alta calidad centrada en un plan de estudios práctico e integrado en las artes con el objetivo general de brindar a nuestros estudiantes de primaria una apreciación de por vida del aprendizaje y el desarrollo de sus talentos y habilidades únicos.

Datos académicos

: Incluye los últimos tres (3) años, si corresponde.

2020:

Los datos de 2019-2020 no están disponibles porque no hubo pruebas estandarizadas este año debido a los cierres por COVID. Seacoast Charter optó por mantener la calificación escolar de "C".

2021:

El año escolar 2020-2021 continuó salpicado de complicaciones por COVID, como cambios periódicos a modalidades de aprendizaje remoto o híbrido. Seacoast Charter continuó reflejando de cerca los puntajes de competencia del condado de Duval en lectura (48% frente a 49%), aunque se informó que la competencia general fue más baja en matemáticas (-8%) y ciencias (-4%).

En la FSA de Lectura en 20-21, la categoría de informes de todos los niveles de grado en Seacoast Charter Academy obtuvo consistentemente el puntaje más bajo en Integración de Conocimiento con Ideas y Detalles Clave, clasificándose como el segundo dominio más bajo. Lenguaje y Edición fue el dominio más fuerte para los estudiantes de Seacoast. La fortaleza de Seacoast Charter Academy para las matemáticas fueron las operaciones y el pensamiento algebraico para todos los niveles de grado. 3º y 5º grado obtuvieron los puntajes más bajos en los dominios de Fracciones; mientras que el 4º grado tuvo dificultades con las operaciones en la Base Diez.

El puntaje general de competencia de Seacoast Charter Academy fue del 47%, lo que resultó en una calificación escolar de C.

2022:

Durante el año escolar 2021-2022, Seacoast Charter Academy mostró un aumento en la competencia general en todas las áreas, con la excepción de matemáticas de 5º grado. Seacoast superó a las Escuelas del Condado de Duval en lectura de 3º, 4º y 5º grado, así como en matemáticas de 3º y 4º grado en un promedio de casi el 10%, mientras que los puntajes de ciencias de 5º grado aumentaron para superar el promedio del Condado en 3 puntos porcentuales. Las matemáticas de 5º grado fueron la anomalía, que reportó un 39% menos que el promedio del Condado.

Los dominios de la FSA de Lectura variaron entre los niveles de grado, desde Lenguaje y Edición hasta Ideas y Detalles Clave, mientras que Integración del Conocimiento continuó siendo un dominio de menor rendimiento para los grados 3º y 4º. En matemáticas, los grados 3º y 4º obtuvieron los puntajes más altos en Operaciones y Pensamiento Algebraico, mientras que los de 5º grado se destacaron en Medición, Datos y Geometría. Las fracciones continuaron siendo un dominio de bajo rendimiento en todos los grados.

El puntaje general de competencia de Seacoast Charter Academy fue del 48%, manteniendo una calificación escolar de C.

2023:

Se introdujeron nuevas evaluaciones estatales de lectura y matemáticas para el año escolar 2022-2023, que incluyen tres períodos de monitoreo del progreso a lo largo del año para realizar un seguimiento del crecimiento de los estudiantes entre los estándares del nivel de grado. Los puntajes promedio de la escala para los grados 3-5 del primer y segundo período de monitoreo del progreso indican que los estudiantes están en camino en lectura y matemáticas de 3º, 4º y 5º grado para igualar o superar los promedios del Condado de Duval.

En lectura, el texto informativo tiende a ser un punto fuerte para todos los grados, mientras que el dominio de menor rendimiento es la prosa y la poesía. El dominio de menor rendimiento en matemáticas es el razonamiento geométrico, la medición y el análisis de datos y la probabilidad, mientras que el sentido numérico informa de forma más alta en todos los ámbitos.

Objetivos de Logro Estudiantil

Incluya los objetivos del Contrato Chárter o del Plan de Mejoramiento Escolar aprobado por el Patrocinador más reciente

Cada año, utilizamos evaluaciones a lo largo del año para identificar las áreas de fortalezas y debilidades para el rendimiento de los estudiantes, de modo que podamos cerrar las brechas. En años anteriores, hemos tenido múltiples programas basados en computadoras para diferentes propósitos específicos, y sentimos la necesidad de tener algo más optimizado. Hemos adoptado la suscripción I-Ready junto con el kit Teacher Toolbox para niños desde el jardín de infantes hasta el quinto grado para que todo sea más cohesivo y para que los estudiantes no tomen múltiples evaluaciones. Este programa ayuda a los maestros a profundizar para identificar áreas de debilidad en lectura y matemáticas y se puede usar para mostrar el crecimiento de los estudiantes a lo largo del año. En lectura, nuestros estudiantes siempre se desempeñan muy bien en la categoría de lenguaje y edición y, por lo general, tienen dificultades con la integración de conocimientos e ideas, específicamente con textos informativos. En matemáticas, nuestros estudiantes se desempeñan consistentemente bien con los números, las operaciones y el pensamiento algebraico, pero tienen dificultades en fracciones y medidas, datos y geometría.

Además de ayudarnos a conocer a los estudiantes donde están y mostrar crecimiento, I-Ready es reconocido a nivel nacional y tiene la capacidad de darnos puntajes de predicción para las evaluaciones estatales y se puede usar como una alternativa para la promoción de 3er grado si los estudiantes obtienen un cierto puntaje.

Con el fin de ayudar en el área de preparación para exámenes, hemos comprado libros de Coach para lectura, matemáticas y ciencias para ayudar a los estudiantes, ya que se basan en habilidades y los maestros pueden usarlos para ayudar a llenar las brechas de habilidades fundamentales. Los profesores pueden utilizar los datos de su aula para asegurarse de que realmente se están enfocando en las debilidades que se proyectan. También hemos comprado el componente digital, que tiene una gran cantidad de recursos que se utilizan para intervenciones, centrándose en las habilidades de nivel y promoviendo el enriquecimiento y el pensamiento crítico para que los maestros puedan elegir realmente los recursos adecuados para diferenciar según sea necesario.

También hemos invertido en Heggerty, ya que es un programa de intervención intensiva para K-5 para conocer a los estudiantes de su nivel y tratar de cerrar realmente la brecha y hacer que lean al nivel de su grado. Usamos Reading A-Z como una herramienta de evaluación para identificar en qué nivel de lectura se encuentran nuestros estudiantes y también podemos extraer pasajes y tareas del programa Reading A-Z que están en el nivel de cada estudiante.

Como sabemos que la integración de conocimientos e ideas con textos informativos es un desafío para nuestros estudiantes, utilizamos nuestra suscripción a noticias escolares para ayudar realmente en esta área. Estos artículos están alineados con nuestros estándares y realmente hacen que los estudiantes piensen y reflexionen, ya que muchas de las preguntas requieren respuestas escritas.

En ciencias, nuestros estudiantes se desempeñan de manera similar en todas las categorías, pero nuestra tasa de competencia general es del 45%. Continuaremos usando el programa de Ciencias DiscoveryEd además de los libros de Coach para tratar de ayudar a nuestros estudiantes a sobresalir.

En general, nos gustaría ver a todos nuestros estudiantes en el nivel de grado, e idealmente querríamos que dos tercios (66%) de nuestros estudiantes aprobaran todas las evaluaciones estatales en lectura, matemáticas y ciencias para los grados 3-5. Al utilizar los recursos que hemos comprado, podremos saber en qué nivel se encuentran los estudiantes, intervenir y remediar para cerrar las brechas para tratar de llevarlos al nivel de grado y trabajar para ayudarlos a tener éxito con la preparación de exámenes.

El análisis de los datos de rendimiento de *los estudiantes incluye el rendimiento académico de cada subgrupo*

Este año, el estado de Florida ha introducido nuevas evaluaciones (FAST), que se entregan a lo largo del año escolar durante tres períodos de monitoreo del progreso y se basan en los estándares BEST recientemente adoptados. Debido a que este es el año de referencia, aún no hay datos históricos para la comparación. Sin embargo, se determina un rango de percentil normativo para cada estudiante después de cada administración, así como una indicación de si cada estudiante se está desempeñando o no en el nivel de grado o en el objetivo de ser competente en los estándares de nivel de grado para el tercer período de evaluación. Las clasificaciones de percentiles para los grados K-2 y los puntajes de la escala promedio para los grados 3-5 del primer y

segundo período de monitoreo del progreso indican que los estudiantes están bien encaminados en matemáticas de 1º y 2º grado (promedios escolares que se acercan al percentil 50) y lectura de 3º y 4º grado (promedios escolares que alcanzan o superan los promedios del distrito).

Si bien nuestro dominio general de la FSA se ha mantenido o aumentado en ELA de 3º a 5º grado y Matemáticas de 3º grado, las áreas generales que se desempeñan por debajo de las expectativas incluyen Matemáticas de 4º y 5º grado y Ciencias de 5º grado.

Después de la evaluación estatal (FSA, por sus siglas en inglés) de la primavera de 2022, se informó que el dominio de las matemáticas de 5º grado era del 11% en general. Esta misma clase de estudiantes reportó un 38% de competencia en matemáticas de 4º grado en la primavera de 2021, y su desempeño de 3º grado no se registró en la primavera de 2020 debido a la suspensión de las pruebas estatales como resultado de los cierres por la pandemia. Además de las repercusiones de los cierres por covid y el aprendizaje híbrido, estas tendencias de rendimiento también pueden estar relacionadas con la alta tasa de rotación de maestros en las clases de matemáticas de 3º a 5º grado entre los años 2020-2022, lo que provocó que esta clase particular de estudiantes no recibiera una instrucción constante de alta calidad en matemáticas durante tres años consecutivos.

En la asignatura de Ciencias de 5º grado, los datos de la evaluación de la primavera de 2022 informaron de un 45% de competencia general. Si bien este es un aumento con respecto al año anterior (primavera de 2021) en 7 puntos porcentuales, antes de 2020 la competencia general se mantenía relativamente estable en o por encima del 50 por ciento. Debido a que el 5º grado es el primer grado que se evalúa formalmente en Ciencias, no tenemos ningún dato comparable para esta clase de estudiantes. Sin embargo, el mismo maestro ha estado enseñando ciencias de 5º grado durante muchos años y ha dado resultados consistentes y positivos antes de 2020.

Nuestra calificación escolar general fue una C para el año.

El plan detallado para abordar cada deficiencia identificada en el rendimiento de los estudiantes

incluye acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y cronograma.

Acción	Responsable	Recursos necesarios	Línea de tiempo
Intervención adicional de Lectura / Matemáticas para los estudiantes.	Docentes, coordinador curricular, administración, personal de apoyo	<p>Intervención en grupos pequeños y capacitación de instrucción diferenciada por maestros maestros, FDLRS, consultores externos</p> <p>I-Ready, aprendizaje de la A a la Z, descubrimiento, escolar, redacción de puntuaciones máximas, tecnología adicional</p> <p>Tutores: los maestros en los grados 3-5 proporcionarán tutoría adicional en lectura / matemáticas</p> <p>Intervencionista de lectura/matemáticas</p> <p>Paraprofesionales brindarán apoyo adicional a maestros y estudiantes</p>	Año escolar 2023-2024
Desarrollo Profesional para Docentes en las áreas troncales	Administración, Docentes, Coordinador de currículo	Desarrollo profesional desde currículo e intervencionista, consultores externos, maestros maestros. Se proporcionarán suplentes.	Año escolar 2023-2024

Profesor de ELA	Administración	Contrate a un maestro adicional de ELA para el 4º grado hasta el tamaño de la clase más baja para ayudar con la brecha de ELA y satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.	Año escolar 2023-2024
Excursiones	Administración, Profesores	Brinde a los estudiantes experiencias educativas auténticas que mejoren los Estándares de Florida para ayudar a los estudiantes a crecer en el conocimiento del mundo real y aplicar lo que aprenden.	Año escolar 2023-2024

Identificación de cada componente del programa educativo aprobado de la escuela que NO se ha implementado como se describe en la solicitud de chárter aprobada o en el contrato chárter de la escuela

Ninguno en este momento.

El plan detallado para abordar cada deficiencia identificada mencionada anteriormente

incluye acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y cronograma.

Acción	Responsable	Recursos necesarios	Línea de tiempo

Identificación de otras barreras para el éxito de los estudiantes, con un plan detallado para abordar cada barrera.

Incluya acciones específicas, persona responsable, recursos necesarios y cronograma.

Acción	Responsable	Recursos necesarios	Línea de tiempo
Que los padres participen activamente en la educación del niño y se asocien con la escuela para satisfacer las necesidades de su familia.	Administración, Maestros y Personal	Recursos para padres que les dan estrategias específicas para trabajar con sus estudiantes en casa.	Año escolar 2023-2024

<p>Queremos brindar oportunidades para que los padres sepan cómo trabajar específicamente con sus hijos en sus materias básicas para ayudar a aumentar su rendimiento en la escuela y en el hogar.</p>		<p>Tener acceso a nuestro plan de estudios escolar y recursos en línea en su hogar.</p> <p>Eventos escolares con las familias.</p> <p>Flexibilidad en los horarios de las reuniones y actividades.</p> <p>Intérpretes</p>	

Resultados específicos de rendimiento estudiantil que se deben lograr

En general, nos gustaría ver a todos nuestros estudiantes en el nivel de grado, e idealmente querríamos que dos tercios (66%) de nuestros estudiantes aprobaran todas las evaluaciones estatales en lectura, matemáticas y ciencias para los grados 3-5. Al utilizar los recursos que hemos comprado, podremos saber en qué nivel se encuentran los estudiantes, intervenir y remediar para cerrar las brechas para tratar de llevarlos al nivel de grado y trabajar para ayudarlos a tener éxito con la preparación de exámenes.